

Revista Școlii Gimnaziale "Octavian Goga" Ciucea

CĂRĂRI DE SOARE



Motto:

„Nimic nu este pierdut cât timp credința e în picioare, cât sufletul nu abdică și capul se ridică din nou.”

(Arsenie Papacioc)

Director:

prof. Neag Mioara

Coordonatori:

prof. David Mirela

prof. Petruțiu Ancuța

Numărul 14/ 2025

Iulie – Decembrie 2025

ISSN 2821 – 6636 ISSN – L 2821 – 6636

CUPRINS

Nihil Sine Deo	pag. 3
Ziua Internațională a Felicitărilor electronice	pag. 6
Săptămâna Verde	pag. 8
În excursie la Turda	pag. 11
Ziua Recunoștinței	pag. 12
Miresmele copilăriei	pag. 13
20 de proverbe românești pentru copii	pag. 14
Pedagogie digitală	pag. 15
Crăciunul copiilor	pag. 17
Gânduri pentru Moș Crăciun	pag. 18
Serbarea școlară, un spațiu al valorizării elevilor și cadrelor didactice implicate	pag. 19
Crăciun de poveste	pag. 21
Let's have fun!	pag. 22
Activitățile noastre în imagini	pag. 23

Nihil Sine Deo

Poveste de Crăciun

Povestea asta s-a întâmplat în urmă cu mulți, mulți ani și mi-a povestit-o bunica într-o noapte de Crăciun. Dar, dacă stau și mă gândesc, la fel de bine ar putea avea loc și în anul Domnului 2022. De ce nu?

„Era o zi de iarnă rece, umedă, fără soare. Chipurile trecătorilor încremeniseră de la frig, dar și de la grijile pentru pregătirile febrile. Orașul, împodobit cu lumini sclipitoare și stridente, devenise scena deschisă a forfotelilor dinainte de Crăciun. Magazinele ofereau soluții de cadouri ultimilor întârziți, concertele de tot felul însuflețeau atmosfera, copiii alergau de zor din casă în casă pentru a vesti Vestea cea bună a Nașterii Domnului, voioși și dornici de a-și primi cuvenita răsplată. Gospodinele trebăluiau fără vreme de răgaz prin bucătărie pentru a pregăti bunătățile pentru masa festivă. Ferestrele luminate și împodobite te îmbiau înăuntru. Tinere fete, cântând colinde și dănțuind, împodobeau bradul cu voioșie.

În toată această armonie, se ivi o notă discordantă. La marginea orașului, era un soi de colibă construită din cartoane, lângă un bloc. Acolo viețuia un Bătrân pe care toată lumea îl socotea cam ciudat, pentru că nu avea casa lui și își ducea zilele la adăpostul acelor cartoane. Locuitorii blocului urcau și coborau cu treburi, ca în Ajun de Crăciun și îi aruncau uneori o privire nedumerită, alteori, disprețuitoare. Unii cu sacoșe, alții cu brazi, alții cu cozonacii calzi cumpărați de la brutăria din colț. Pe Bătrân nu prea îl lua nimeni în seamă. Se obișnuiseră cu el. Din când în când, vreo gospodină mai inimoasă îi oferea ceva de mâncare, dar, în general, era lăsat în pace, pentru că oamenii nu înțelegeau ce e cu el, nici de unde a venit. Se spunea că într-o nefericită întâmplare pierduse tot ce avea.

Bătrânul acesta avea bizarul obicei de a modela ornamente din zăpadă în fața blocului – stele, brăduți, castele măiestre, flori și aripi de îngeri. În felul acesta, contribuia și el la atmosfera de Crăciun. Și mai avea un obicei bizar: ori de câte ori trecea cineva prin dreptul lui, îl învăluia într-o privire blândă și rostea un „Doamne, miluiește” pentru el. Nu știu cum se făcea, dar acel norocos trecător căpăta îndată un zâmbet pe chip, pe care-l păstra toată ziua. Era contagios.

În fine, s-a înnoptat și zarva a scăzut încetul cu încetul. La miezul nopții a bătut orologiul, artificiile au început să țâșnească din toate colțurile. Lumini și fum, pocnitori, închinări de pahare, degustări de bunătăți, îmbrățișări și zâmbete, urări și telefoane sunând insistent. Dar chiar în acel moment un înger al Domnului avu neinspirata idee să plece cu sacul, ca să ceară daruri pentru Pruncul Iisus. E drept că magii își aduseseră darurile lor, la fel, și îngerii, cântarea, iar păstorii, închinarea. Îngerul nostru spera însă că va putea strânge câte ceva și de la toți cei care azi îl sărbătoreau atât de festiv pe Dumnezeiescul Împărat nou-născut.

Trecu din casă în casă, aducând vestea și cerând câte ceva. Nu pot să vă spun că cei mai mulți dintre cei ce sărbătoreau erau atât de veseli, încât nici nu i-au auzit glasul și nici nu i-au simțit prezența. Dar ce spun? Cei mai mulți, erau atât de îmbătați de bucuria serbării, încât nici nu mai știau ce sărbătorească. În sfârșit, nu putem spune că nu a primit nimic, ba chiar a primit daruri minunate, dat totuși ceva lipsea. Unii i-au dat colinde, alții covrigi calzi, bucate alese, alții niște bănuți pentru zile negre, alții flori, alții, hăinuțe pentru Pruncuț și câte și mai câte daruri alese.

După multe ore de zburat din casă în casă, în cele din urmă s-a așezat ostenit, cu sacul plin de lucruri, lângă coliba Bătrânului, să-și mai tragă sufletul. Privi la ornamentele de zăpadă și îi plăcu ingeniozitatea lor. În sfârșit, zâmbi și el. Îl privi pe Bătrân și-l întrebă de-a dreptul:

- Dar tu ce dar ai să-mi dai?
- Ei, îngere, cred c-ai greșit adresa. Nu vezi că eu n-am nimic?

– Bătrâne, mă lași să plec cu mâna goală?

Sărmanul, care nu mai simțea nici frigul de la uimirea întâlnirii cu îngerul, căzu pe gânduri. Ce ar putea să-i dea? Jucăriile de zăpadă se vor topi negreșit până la Betleem. Cartoanele lui nu erau de nici un folos, iar cele câteva bucate căpătate în ajun de la bunele gospodine nu sunt potrivite ca hrană pentru un Prunc împărătesc. Ce să-i dea? Și tot cugetând și răscugetând, își auzi inima bătând ritmic și cu putere, rostind neconștient Numele Pruncului: Doamne Iisuse Hristoase... Doamne Iisuse Hristoase. Tic-tac! Tic-tac! Și cu cât cugeta mai mult, tic-tac, tic-tac, inima bătea și mai tare: Bum-Bum! Bum-Bum! Vai, ce să-i dea? Stătea și se gândea. Și inima, iarăși: Bum-Bum! Bum-Bum!

A, da, găsisese!

– Bunule înger, cred că știu ce pot să-ți dau. Uite, ia inima mea! Chiar nu am nimic altceva. Poate îi va fi de vreun folos Împăratului.

Îngerul rămase mut. De emoție, nu mai spuse nimic. Bătrânul îi întinse inima sa radios. Îngerul o luă, o puse în sacul său și-și luă zborul. Dar, minune, dintr-o dată sacul cu daruri deveni atât de luminos, încât îngerul părea o stea zburătoare către Cer. Inima Bătrânului și mai cu putere bătea: Bum-Bum! Bum-Bum! Nevenindu-i să creadă de așa întâmplare, îngerul se întoarse să-i trimită o ultimă salutare Bătrânului. Atunci îi veni o idee. Voia să-i facă și el un dar! Preschimbă toate jucăriile de zăpadă într-o minunată Grădină, plină de căldură și Lumină, în care fericitul își petrecu apoi tot restul vieții, până în veac”.

Încheind această poveste, bunica ne spuse: Ei, bine ar fi dacă am putea și noi să-i dăruim inima noastră îngerului, când ne va bate la fereastră în Ajun de Crăciun adunând daruri pentru Pruncul Iisus!

(<https://familiaortodoxa.ro/2022/12/25/poveste-de-craciun/>)

Prof. înv. primar:
David Mirela Maria

Ziua Internațională a Felicitărilor Electronice

Pe data de 29 noiembrie se sărbătorește **Ziua Internațională a Felicitărilor Electronice**, (Electronic Greetings Day).

Judith Donath a creat primul site de felicitări electronice în 1994 la MIT Media Lab.

Istoria felicitărilor

Istoria dezvăluie oamenilor dorința lor firească să comunice prin sentimente și emoții. Egiptenii își exprimau urările și salutările utilizând sulurile de papirus. În Evul Mediu schimbul de mănuși, jartiere și panglici era o altă formă de comunicare sentimentală. La începutul sec. XV felicitările din hârtie, confecționate manual, deja erau folosite în Europa. Germanii au fost primii care au creat felicitări cu ocazia Anului Nou, din gravuri în lemn, iar felicitările de Sf. Valentin confecționate manual circulau în diferite regiuni ale Europei de la începutul secolului XV.

Către anul 1850 felicitările s-au transformat într-un cadou relativ popular și accesibil de comunicare datorită dezvoltării tehnicilor de tipar, precum și introducerii în 1840 a timbrului poștal.

Acum, putem trimite felicitări și pe internet sub forma animate, într-un plic cu sigiliu roșu, astfel păstrând tradițiile din trecut, dar și comoditatea din prezent.

Ziua Internațională a Felicitărilor Electronice este un prilej frumos de a crea și trimite felicitări electronice personalizate familiei și prietenilor.

Felicitările...

- Înseamnă că cineva a găsit timp pentru a trimite un mesaj special.
- Sunt un gest personal cu ocazii speciale și la sărbători.
- Ne leagă de diferiți oameni, de colegii de serviciu, profesori, familie și prieteni.
- Ne ajută să exprimăm emoțiile prin cuvinte.
- Ne oferă amintiri a momentelor speciale din viața noastră.

- Ne ajută să trecem peste barierele de comunicare dintre generații.
- Asigura confortul unora și fac ca momentele triste să fie mai puțin dureroase.
- Ne ajută să-i facem pe cei dragi să se simtă deosebiți.
- Păstrează amintirile cu prietenii și familia.
- Le demonstrează altora dragostea noastră!

Trimiterea de felicitări electronice ajută oamenii să se reconecteze și redă o stare de bine.

(<https://www.ghidularadean.ro/>)

(<https://oscrisoare.ro/felicitari-electronice>)

Cenan Alexandra, clasa a VII-a

Mocan Delia, clasa a VII-a

SĂPTĂMÂNA VERDE

„Dacă vei trăi în conformitate cu natura, nu vei fi niciodată sărac; dacă vei trăi în conformitate cu părerile, nu vei niciodată bogat.” [Seneca]

Protejarea mediului este fundamentală în zilele noastre. Trebuie să ne gândim atât la noi, cât și la nevoile viitoarelor generații. În ultimii ani, modul de viață al oamenilor pune planeta la încercare. Se consumă tot mai mult din resursele naturale și se pun în pericol sistemele de mediu (apa, solul și aerul). Aceasta nu poate continua la nesfârșit, cu atât mai mult cu cât populația lumii continuă să crească. Dacă nu schimbăm comportamentul acum, viitorul nostru va fi mai puțin sigur și tot mai mulți oameni se vor lupta pentru resurse naturale din ce în ce mai reduse.



Prin educație ecologică putem să cultivăm dragostea și interesul elevilor pentru lumea înconjurătoare, pentru protejarea mediului și a societății, putem să formăm atitudini de dezprobare față de cei ce încalcă normele de păstrare a igienei mediului. Omul intervine asupra multor ecosisteme naturale, declanșând noi succesiuni ecologice.

Spre deosebire de plante și animale, mediul de viață al omului cuprinde, pe lângă factori naturali, și factori artificiali creați de om. Amenajările urbane și industriale reprezintă tipul cel mai complex de mediu construit de om, în care activitatea industrială și culturală domină elementele naturale.

Din punct de vedere ecologic, dezvoltarea puternică a industriei și urbanizarea prezintă numeroase dezavantaje, poluarea fiind procesul cel mai grav care afectează marile aglomerări urbane și industriale, clima se modifică. Procesul de urbanizare și industrializare se amplifică pe toată suprafața pământului, iar omul trebuie să înțeleagă că între mediul ecologic al naturii și cel creat de el trebuie să existe un echilibru necesar existenței vieții. Desigur, nu se poate renunța la extinderea orașelor, la industrie și transporturi, dar trebuie găsite tehnologii pentru evitarea poluării. În extinderea orașelor trebuie avut în vedere raportul dintre spațiul pentru locuințe și amenajări industriale. Spațiul verde trebuie să domine orice amenajare urbană și industrială.

Activitatea economică a omului este un factor hrănitor al producției vegetale. Omul trebuie să acționeze chibzuit pentru a proteja solul și celelalte medii de viață. Deci, școlii îi revine rolul important în educarea copiilor pentru păstrarea echilibrului ecologic.

„Săptămâna Verde” s-a desfășurat în unitatea noastră școlară în intervalul 20-24 octombrie 2025 și a cuprins activități menite să îi învețe pe elevi multe lucruri despre natură, despre schimbările climatice, păstrarea unui mediu sănătos, precum și cultivarea unui stil de viață sănătos.

Activitățile realizate în cadrul Programului „Săptămâna Verde” au avut ca scop contribuirea la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului, la dezvoltarea competențelor elevilor de investigare inter și transdisciplinară a realității înconjurătoare și

formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de a:

- înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;

- înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;

- înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, apele și viața acvatică, catastrofele naturale;

- explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

- lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

- se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

- iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;

- participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

Scopul proiectului a fost stimularea interesului și a dorinței de a cunoaște și de a proteja mediul înconjurător.

. Obiectivele urmărite în cadrul activităților au fost:

- Manifestarea interesului pentru explorarea mediului înconjurător, formarea unei atitudini pozitive de responsabilitate și de protecție a acestuia;

- Conștientizarea elevilor, cadrelor didactice, și părinților cu privire la rolul și la importanța educației privind schimbările climatice;

- Cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice;

- Conștientizarea efectelor benefice ale reciclării diferitelor materiale;

- Să descopere categoriile de deșuri existente prin studiul mediului concret;

- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșuri menajere, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor;

- Reciclarea, reutilizarea creatoare a deșeurilor pentru realizarea unor produse care să înfrumusețeze mediul educațional familial sau stradal cu obiecte unice;

- Să-și dezvolte deprinderi de lucru(folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);

- Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de flora, reconectându-se cu natura.

Elevii au fost încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

Activitățile realizate în această săptămână au fost:

1.,„Micii savanți”- Excursie la Muzeul „Fabrica de Știință” – Turda

Vizita - Baza 71 Aeriană „General Emanoil Ionescu” de la Câmpia Turzii

2. „Fotografia pentru cei mici și mari”-Invitat Lariu Andrei – artist fotograf

3. Carnavalul toamnei- Concurs de măști, desene, costume, dovleci.

4. „Vizite virtuale”-Filme și jocuri educative online(Learningapps.org)

5. Balul bobocilor - „Cel mai talentat boboc”, „Miss și Mister Boboc”

6. „Maratonul vieții sănătoase”- Jocuri și întreceri sportive

Parteneri implicați în cadrul acestor activități au fost: Oana Mîndruț – Asociația „Life Education for All”, Lariu Andrei – artist fotograf, cadrele militare de la Baza 71 Aeriană „General Emanoil Ionescu” de la Câmpia Turzii, „povestitori astronomici” de la „Fabrica de Știință” – Turda.

În urma desfășurării acestor activități, am înregistrat rezultate pozitive, cum ar fi: descoperirea unor aptitudini noi, formarea deprinderilor de învățare împreună, înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, relaționarea armonioasă cu cei din jur, îmbogățirea orizonturilor culturale și trezirea interesului copiilor față de mediul înconjurător.

Pentru a observa impactul pe care acest program de activități l-a avut în rândul elevilor, am aplicat la clase chestionare de feedback și de evaluare a activităților, precum și culegerea unor impresii despre această săptămână.



**Prof. înv. primar,
Petruțiu Ancuța-Simona**

În excursie la Turda



Am numărat zilele până la excursia la Turda pentru că tare mi-o doream. Abia așteptam să descopăr, împreună cu colegii mei de clasă, “Fabrica de Știință” de care-mi povestea mama.

Când, în sfârșit, a venit ziua cea mare ne-am suit cu toții în autocar și cât ai clipi am ajuns la “Fabrica de Știință”. Aici erau mulți alți copii cu care am privit mai multe experimente despre gravitație și electricitate făcute de un domn tare simpatic. Nu stiu cum îl cheamă dar l-am poreclit “Depinde” pentru că spunea des acest cuvânt.

După ce s-au terminat experimentele, m-am amuzat cu colegile mele privindu-ne în oglinzi care ne făceau când grase, când slabe, când înalte, când scunde. Am fost suficient de curajoasă să mă urc și pe un pat din cuie și am făcut multe poze cu niște tablouri 3 D care păreau foarte reale.

După ce am mâncat pizza și prăjitură, am plecat cu autoturul la Baza Aeriană NATO de la Luna. Acolo, niște soldați drăguți ne-au urcat într-un elicopter și ne-au explicat cum funcționează și cum se pilotează.

Mi-a plăcut mult această excursie pentru că am învățat multe lucruri interesante și m-am simțit minunat alături de colegii mei. Sper să mai mergem!

Mîndruț Alma - Anastasia
clasa a IV-a



Ziua Recunoștinței-Thanksgiving Day

Introducere

Ziua Recunoștinței este o sărbătoare federală majoră , dedicată exprimării gratitudinii și petrecerii timpului în familie,marcată de o istorie bogată și tradiții specifice.

Această reuniune de familie are loc in ultima joi din luna noiembrie și transformă această zi într-un moment de reflecție,reunit alături de cei dragi și de a mulțumi pentru binecuvântările anului care se apropie de sfârșit.



Scurt istoric

Rădăcinile acestei sărbători datează în anul 1621, când primii coloniști (pelerinii) din Plymouth au organizat un festival al recoltei alături de nativii americani Wapanoag, ca un gest de mulțumire pentru o recoltă reușită care le-a asigurat supraviețuirea în noul ținut. Această poveste simbolică de cooperare și grațitudine a pus bazele unei tradiții care a evoluat de-a lungul secolelor.

Tradiții moderne

În prezent , Ziua Recunoștinței este în primul rând o sărbătoare a familiei.Oamenii se adună în jurul unei mese pentru o cină tradițională, iar meniul clasic include curcan fript, piesa centrală a mesei,acompaniat adesea de o umplutură, garnituri clasice, piure de cartofi dulci, sos de afine și fasole verde, iar deserturile sunt plăcintă cu dovleac sau plăcintă cu mere.

Alte tradiții populare includ vizionarea celebrei parade Macy's de Ziua Recunoștinței din New York și a meciurilor de fotbal american. Sărbătoarea marchează începutul sezonului extins de iarnă, fiind urmată imediat de Black Friday.

Concluzie

Ziua Recunoștinței reprezintă o ocazie de a reflectă asupra aspectelor pozitive din viață, de a întări legături familiale și de a practica generozitatea. Semnificația sa transcende granițele culturale, reamintind importanța universală a recunoștinței.

Această sărbătoare merită importată ,deoarece grațitudinea și recunoștința sunt valori morale înalte și prețioase ,iar a exprima aprecierea și mulțumirea oamenilor dragi este un exercițiu de respect, modestie și iubire ,care trebuie exersat cat mai des .

Profesor: Valentina Boboș

Școala Gimnazială,,Octavian Goga" Ciucea

Miresmele copilăriei



Proiectul de parteneriat „Miresmele copilăriei”, dintre școala noastră și Colegiul Tehnic Nr. 1 Vadu-Crișului, a avut un impact pozitiv în rândul celor implicați, astfel că ne-am gândit, ca și-n acest an școlar, acest parteneriat să continue. În proiect sunt implicate clasele CP-IV de la Școala Gimnazială „Octavian Goga Ciucea”, respectiv doamnele învățătoare David Mirela și Petruțiu Ancuța și clasele CP-I de la Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu-Vrișului, împreună cu doamnele învățătoare Bot Liana și Fildan Roxana.

Proiectul va constitui un schimb real de experiență, prin care profesorii și copiii vor avea prilejul să își stimuleze creativitatea și expresivitatea, să își cultive sensibilitatea și capacitatea de a desprinde, cunoaște și înțelege frumosul din natură, artă și viața socială.

În 7 decembrie 2025, am participat, cu un grup de 9 elevi ai claselor a II-a și a III-a, la Festivalul-Concurs „Tradiții culturale pe Valea Crișului Repede. Din vatra satului”, organizat de școala parteneră. Copiii au participat cu un obicei strămoșesc și anume o șezătoare, reprezentarea lor fiind una demnă de laudă.

Vor urma și alte activități la fel de interesante, conform calendarului



întocmit la început de an școlar.

Prof. înv. primar:

David Mirela Maria

20 de proverbe românești pentru copii



1. Lucrul bine început e pe jumătate făcut.
2. Prietenul adevărat la nevoie se cunoaște.
3. Minciuna are picioare scurte.
4. Omul sfințește locul.
5. Cine se scoală de dimineață, departe ajunge.
6. Vorba dulce mult aduce.
7. Graba strică treaba.
8. Cine nu muncește, nu mănâncă.
9. Mai bine mai târziu decât niciodată.
10. Cu răbdarea treci marea.
11. Buturuga mică răstoarnă carul mare.
12. Unde-i unul nu-i putere.
13. La pomul lăudat să nu mergi cu sacul.
14. Nu lăsa pe mâine ce poți face azi.
15. Prietenii se cunosc la nevoie.
16. Cine râde la urmă, râde mai bine.
17. Vorba lungă, sărăcia omului.
18. Capul plecat sabia nu-l taie.
19. Fapta bună laudă aduce.
20. Ascultarea e mama învățaturii.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM
NORMAL-CIUCEA

(<https://www.novakid.ro/blog/proverbe-romanesti>)

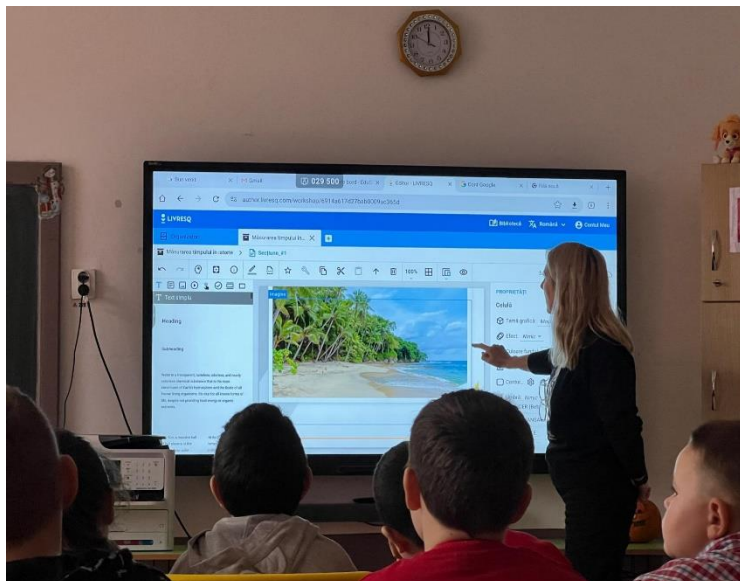
Prof. inv. Prescolar:

Goia Cornelia

Pedagogie digitală

Educația se caracterizează prin dinamism și schimbare continuă, iar formarea cadrelor didactice constituie o strategie fundamentală procesului de asigurare a calității în învățământ.

Pasionată fiind de tot ceea ce înseamnă tehnologie, vestea posibilității urmării unui curs de Pedagogie digitală, m-a cucerit din prima.



Timp de o lună de zile, am urmat cursul de formare „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, acest curs fiind conceput pentru cadrele didactice din România, care doresc să dezvolte resurse educaționale deschise (RED). Am învățat să creez resurse educaționale educative în platforma Livresq, am descoperit noi platforme, instrumente și aplicații digitale, am aflat faptul că pot genera rapid planuri de lecții, întrebări de evaluare și alte resurse educaționale utilizând Inteligența Artificială (AI), am învățat despre aspecte esențiale precum protecția datelor personale ale elevilor, recunoașterea surselor de informare sigure și prevenirea plagiatului digital și multe altele. Blended learning reprezintă o modalitate modernă de învățare ce combină metodele tradiționale de predare în sala de clasă cu studiul independent facilitat de resurse online.

Unul dintre avantajele cursului este faptul că s-a desfășurat online, prin activități sincron și asincron independente ghidate. Cursanții/formabilii au avut de realizat cinci sarcini de lucru, plan activitate didactică inovativă 1, activitate didactică inovativă 2, un plan de diseminare al acestui curs, crearea unei evaluări interactive și complexe în Livresq și realizarea unui lecții interactive cu Inteligența Artificială sau conform unui șablon dat.

La absolvirea cursului participanții au primit o diplomă ce atestă finalizarea acestuia.

Conform lui O'Neil Jr. și. Perez (2002)

- ❖ **Tehnologia permite accesul rapid la o gamă largă de resurse educaționale, depășind limitele geografice sau materiale**
- ❖ **Utilizarea tehnologiei în educație poate spori motivația elevilor prin crearea unor medii interactive.**



**Prof. înv. primar:
David Mirela Maria**

Crăciunul copiilor - Octavian Goga

Dragi copii din țara asta,
Vă mirați voi cum se poate
Moș Crăciun din cer de-acolo
De le știe toate-toate...

Uite cum, vă spune badea...
Iarna-n noapte, pe zăpadă,
El trimite câte-un înger
La fereastră să vă vadă...

Îngerii se uită-n casă,
Văd și spun - iar Moșul are
Colo-n cer la el, în tindă,
Pe genunchi o carte mare.

Cu condei de-argint el scrie
Ce copil și ce purtare...
Și de-acolo știe Moșul,
Că-i șiret el, lucru mare...



GRĂDINIȚA CU PN-CIUCEA

(volumul „Poezii”, de Octavian Goga)

Gânduri pentru Moș Crăciun

Elevii claselor a II-a și a III-a au vrut să-i transmită Moșului câteva gânduri bune, dorinte. Iată ce i-au transmis:

Denisa: Eu aș vrea să fiu înconjurată de prieteni și oameni dragi!

Elena: Sa ai mereu sacul plin, mosule!

Miriam: „Dragă Moșule, îmi doresc ca toți copiii să primească daruri!”

Silvia: Cel mai mult aș vrea să fim cu toții sănătoși!

Andrei: Sa ai grija sa nu racesti si sa ajungi cu bine, in fiecare casa!

Bogdan: As vrea sa am multi prieteni cu care sa ma joc zi de zi!

David: Ai grija, sa nu mai incurci cadourile!

Patrik: Casele tuturor sa fie pline de rasete, de bucurie si fericire!

Bogdan Haiduc: Sa fim buni unii cu ceilalti! Sa fie pace pe Pamant!

Emanuel: Te rog sa fii ingaduator si cu acei copii mai putin cuminti!

Luca: Sa avem multe realizari si cele mai bune rezultate la scoala!

Te asteptam cu nerabdare, mosule!



Serbarea școlară, un spațiu al valorizării elevilor și cadrelor didactice implicate



Dorința elevilor din Clasa a V-a de a pregăti un moment artistic pentru Serbarea de Crăciun m-a bucurat foarte mult deoarece este dorința de a realiza împreună un lucru frumos, pentru sufletele noastre. Am început repetițiile și am constatat că unii dintre ei știau foarte bine toate replicile primite chiar de la prima repetiție, iar alții au evoluat de la o repetiție la alta. Pentru elevi, serbarea este un prilej foarte bun de a se autocunoaște mai profund din punct de vedere artistic, emoțional, intelectual etc., de a-și valorifica aptitudinile artistice, de a-i cunoaște mai bine pe colegii de clasă și pe mine, diriginta lor, de a consolida relațiile intercolegiale și de a-și întări stima de sine bucurându-se de aplauzele și complimentele sincere ale spectatorilor. Acestea reprezintă răsplata primită în schimbul stării de bine pe care spectatorii o trăiesc savurând spectacolul oferit. Boboceii de la gimnaziu vor transmite publicului un mesaj de suflet, despre nașterea Domnului Iisus Hristos, care sperăm să vă placă deoarece adevărata semnificație a Crăciunului este bucuria venirii în lumea noastră a Pruncului Sfânt pentru a ne ajuta în diferite moduri, pentru a ne demonstra iubirea sinceră și profundă a lui Dumnezeu pentru omenire.

La serbare contează mult, în opinia mea, și atitudinea spectatorilor care prin atenția lor la actul artistic, prin aplauze și cuvinte de apreciere a elevilor și cadrelor didactice implicate contribuie la reușita serbării. În calitate de spectatori, ar trebui să ne dezvoltăm, printre alte calități, și empatia punându-ne în locul elevilor care evoluează pe scenă și în cazul unor greșeli cauzate de emoții etc. să dovedim înțelegere și să avem o atitudine civilizată față de ei, care au depus efort pentru a evolua cât mai bine.

În continuare, vă prezint momentul artistic susținut de elevii Clasei a V-a, sceneta intitulată "IISUS este cadoul lui Dumnezeu pentru toți oamenii!"

- Bucurie!!!

-Veselie!!!!

-Fericire!!!

-Să ne bucurăm toți de nașterea Domnului Iisus!

- Să fim recunoscători pentru că Iisus, Fiul lui Dumnezeu, S-a născut ca să ne învețe cine este adevăratul Dumnezeu!

- Da, Iisus este Dumnezeu, EL este Dragoste, Adevăr, Sfințenie și Dreptate!
- Iisus S-a născut și ca să moară pentru iertarea păcatelor noastre, pentru a ne mântui !
- Haideți, să-I oferim lui Iisus cele mai frumoase cadouri de ziua Lui de naștere!
- Care sunt darurile pe care și le dorește Iisus de la noi?
- Să-I dăm lui Iisus inimile noastre!EL vrea să se nască prin credință în inimile noastre!
- Da, să ÎL iubim și să facem ce vrea EL!
- Iisus vrea să ne rugăm lui Dumnezeu, să vorbim frumos unii cu alții!
- Da, Iisus se bucură când facem fapte bune zi de zi!
- De dragul lui Iisus ar trebui să ne cerem iertare tuturor căroră le-am greșit cu vorba sau cu fapta!
- Din iubire pentru Iisus ar trebui să ne comportăm mai frumos cu toți oamenii!
- Iisus vrea să fim sinceri,corecți și politicoși cu toți, dar nu doar de Crăciun!
- Da, în fiecare zi să-i respectăm pe toți oamenii și să-i ajutăm pe cei care au nevoie!
- Dumnezeu ne dă înțelepciune și putere să trăim frumos zi de zi, dacă ne rugăm cu credință!
- Ce lucruri extraordinare ne învață Iisus!
- Minunat este Iisus- Emanuel, Dumnezeu este cu noi!
- Să fim fericiți cu Iisus, care S-a născut din iubire pentru toți oamenii!

Vă dorim: Sărbători adevărate cu Iisus în inimile voastre!

Profesor Pop Cristina Anca



Crăciun de poveste

Crăciunul, cea mai așteptată și iubită sărbătoare de iarnă, este pe cale să vină.

Mirosul de brad, de cozonac, pregătirea scrisorilor pentru Moș Crăciun, mersul cu Steaua, colindele, reuniunea familiei, magia cadourilor, toate acestea aduc o bucurie nemărginită în casele și-n inimile oamenilor.

Mult așteptatul Moș Crăciun a făcut o primă oprire la școala noastră, pentru a-i răsplăti pe cei mai harnici și cumiști copii. Aceștia nu s-au lăsat mai prejos și i-au pregătit un program artistic variat.

Preșcolarii, elevii claselor Cp-IV au pregătit poezii, colinde, o piesă de teatru „Moș Crăciun a fost răpit”, prestația tuturor fiind la înălțime. Elevii clasei a V-a ne-au emoționat cu momentul artistic pregătit „Iisus este cadoul lui Dumnezeu pentru toți oamenii!” Elevii claselor VI-VIII au adus spiritul Crăciunului în inimile noastre, cântând colinde în limba română și în engleză.

Mult îndrăgitul Moș le-a dăruit tuturor cadouri minunate.



Felicitări tuturor copiilor și cadrelor didactice coordonatoare!

Prof. înv. primar:

David Mirela Maria

Let's have fun!

- Tată, poți să scrii pe întuneric?
- Cred că da, hai să încercăm!
- Bine. Eu sting lumina și tu-mi semnezi carnetul de note.

Se întâlnește o pisică cu un câine. Pisica începe imediat să latre.

Câinele o întreabă: – Dar tu de ce latră?

Pisica răspunde: – Studiez o limbă străină.

Un șoarece și o pisică stau la coadă la o cofetărie. Chelnerița întreabă șoarecele: Ce doriți?

- O prăjitură cu frișcă, vă rog!

-Și dvs, domnule motan?

-Eu vreau doar frișcă.

-V-o pun pe farfurie?

-Nu, puneți-o direct pe șoarece, vă rog.

Profesorul întreabă elevul:

-Cât fac $2+2$?

-4 , răspunde elevul.

-Bravo, am pentru tine 4 bomboane.

-Ah, dacă știam spuneam că fac 14!

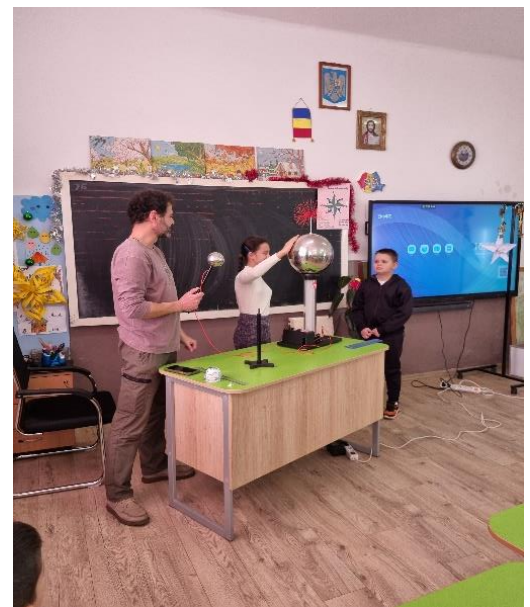
De ce arată așa triste culegerile de matematică?

Răspuns: *Pentru că au multe probleme.*

(<https://wowlab.ro/86-de-glume-pentru-copii>)

Șerpar Petruța, clasa a VII-a

Activitățile
noastre în imagini









Colectiv director:

Director:

Prof. Neag Mioara

Profesori coordonatori:

Prof. David Mirela

Prof. Petruțiu Ancuța

Profesori colaboratori:

Prof. Boboș Valentina

Goia Cornelia

Pop Cristina

Elevi:

Cenan Alexandra

Mindruț Alma

Mocan Delia

Șerpar Petruța

**Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
Str. Principală, nr.121, Ciucea, jud. Cluj
Tel. 0264259006; e-mail: ciuceascoala@yahoo.com
www.scoalaciucea.ro**