

MIOARA NEAG

Monografia Școlii Gimnaziale

„Octavian Goga” Ciucea



EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA

ISBN 978-630-6502-30-1

2022

MIOARA NEAG

**Monografia Școlii Gimnaziale
„Octavian Goga” Ciucea**

**EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA
ISBN 978-630-6502-30-1**

2022

ISBN 978-630-6502-30-1

TEXT © Monografia Școlii Gimnaziale „Octavian Goga” Ciucea/ Mioara Neag

Toate drepturile rezervate autorului

Consilier editorial: lect. dr. Tiberiu Irimia

Tehnoredactare: prof. Mioara Neag

Coperta: prof. Maria Mirela David

Fotografii evenimente: prof. Dorina Bețe, prof. Valentina Boboș, prof. Maria Mirela David, prof. Cornelia Goia, prof. Aurica Mândruț, prof. Simona Ancuța Petruțiu, prof. Anca Cristina Pop, prof. Emilia Maria Sârb

Grafică generală: prof. Mioara Neag

Corectura: prof. Maria Mirela David

Editura: Meritocrat Cluj-Napoca

Telefon: 0760607889, 0741494338

Email: meritocratcj@gmail.com

© 2022 Editura Meritocrat Cluj-Napoca

Toate drepturile grafice asupra acestei ediții aparțin editurii Meritocrat, orice reproducere sau modificare, indiferent de formă și suport, neautorizată urmând să suporte consecințele legii.

Responsabilitatea calității corecturii textelor din această carte aparține autorului.

MOTTO:

*„Învățătura trebuie să fie un drum;
întotdeauna un orizont.”- Nicolae Iorga*

PREFATĂ

Istoria unei școli este istoria celor care au învățat pe băncile ei. Performanțele elevilor săi așază școala în conștiința prezentului, iar performanțele elevilor sunt performanțele școlii, ale dascălilor săi, îngemănând munca elevului cu cea a dascălului de la catedră.

Monografia școlii se încadrează în istoria localității, atestată documentar în secolul al XVI-lea, precum și în figura emblematică a poetului Octavian Goga, al cărui nume se află pe frontispiciul școlii - Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea. Complexitatea lucrării constă în dorința de a însuma date, de a rememora momente importante din evoluția școlii, de a regăsi și retrăi prin discuții cu cadre didactice în activitate și pensionate, cu elevi care fac cinste numelui școlii. Avem astfel, dovezi palpabile, ilustrative pentru evoluția învățământului local, de la tăblițe din lemn, la tehnologii moderne ce țin de școala viitorului. Amprenta locală se împletește cu exemple de activități extracurriculare, proiecte educaționale, iar caracterul obiectiv, științific este îmbogățit de emoția rememorării, inerentă prin implicarea autoarei, elevă meritorie a școlii, actualmente director al instituției, care face obiectul monografiei.

Constatăm cu bucurie că, în ciuda condițiilor vitrege din trecut, panoplia intelectualității locale este extrem de numeroasă, reprezentând dovada vie că activitatea școlară își poate atinge scopul, acela de a oferi dovezi că în spatele unui om de succes, se află un dascăl cu vocație. Școala este locul în care îți decizi viitorul, reprezentând acea fereastră spre lume pentru fiecare copil care îi trece pragul. Școala nu îți oferă doar noțiuni de matematică, limba română, istorie, fizică sau chimie, ci te învață despre caracter și moralitate, prin exemplul oferit de profesori și prin interacțiunea cu colegii de școală, prin amintirile create împreună cu aceștia. Asemenea păsării Phoenix, dascălul renaște cu fiecare generație, arde împreună cu elevii săi și sădește în fiecare dintre aceștia un strop din sufletul său. Câtă bogăție sufletească poate să existe în fiecare dintre cei dăruți să educe, apoi altruismul de a-i învăța zborul, dorindu-și ca acesta să fie mai înalt decât cerul. Acel moment, trist și vesel deopotrivă, reprezintă - finalitatea, speranță și încredere, o generație se desparte de școală, pentru ca alta să-i ia locul, la începutul toamnei.

Fiecare elev prezent în această lucrare este un pariu câștigat, un zâmbet pe chipul educatorului care i-a pus creionul în mână și motivația de a continua pentru profesorii ai căror discipoli le-au răsplătit munca, prin devenirea lor.

Prof. Valentina Boboș

INTRODUCERE

DEVIZA ȘCOLII : „O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE”

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

VIZIUNEA

„Să ofere educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.”

MISIUNEA

Școala noastră, pentru a-și îndeplini viziunea trebuie să:

1. Creeze în școală un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.
2. Focalizeze eforturile pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.
3. Deschidă școala spre comunicare astfel încât să devină ea însăși o comunitate bazată pe respectul reciproc și autodisciplină, cu o personalitate bine definită.

TINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale “Octavian Goga” Ciucea în perioada următoare:

- 1) Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar

- 2) Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ
- 3) Asigurarea finalităților educaționale
- 4) Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice
- 5) Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică
- 6) Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-COV2 și desfășurării în condiții optime a activității în școală
- 7) Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat
- 8) Asigurarea actului managerial în școală

Școala Gimnazială “Octavian Goga” Ciucea promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare. Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic. În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele umane ale managerului sunt hotărâtoare. Managerul poate să-și propună, să mențină sau să schimbe cultura organizațională.

Tipul dominant de cultură al organizației noastre este o cultură de tip sarcină. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază. Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori ca încrederea în om. Din analiza datelor în organizație există o anumită stare de echilibru și un climat favorabil. Deși nu putem vorbi despre o cultură organizațională și profesională monolitică, există în școala noastră tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare

a actului educațional și a rolului școlii. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător și pe ce are el de făcut.

Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, cursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline.

Reconstrucția culturii organizaționale actuale spre o cultură de tip corporativ, într-o școală ca a noastră, se poate face doar prin antrenarea masivă a cadrelor didactice în activități comune de proiect. Sub raport managerial am aplicat în practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol.

Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și totodată au încredere în organizație. Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare. Printr-un management participativ s-a reușit stimularea comunicării între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi ca și între personalul didactic și nedidactic și conducere, încât fiecare membru al colectivității să fie un participant activ și responsabil la viața școlii. Există spirit de cooperare, de emulație; climatul din școală îți dă un sentiment de siguranță, de echilibru. Sunt însă și cazuri de elitism profesional, individualism, rutină, conservatorism și automulțumire. Relația de colaborare cu sindicatul: foarte bună.



II. CARACTERIZARE FIZICO-GEOGRAFICĂ A COMUNEI CIUCEA

Comuna Ciucea se află în partea de vest a județului Cluj, teritoriul său fiind situat în sectorul de defileu al Crișului Repede, de-o parte și alta a acestuia, având o suprafață de 4.656 ha (46,56 km²). Situată pe Valea Crișului Repede, la ieșirea acestuia din defileul omonim, în sectorul Bologa-Vadu Crișului, un sector de îngustări și largiri succesive (Ciucea, Negreni, Bratca, Șuncuiș), în depresiunea omonimă, comuna Ciucea se află într-un punct de convergență a celor două apofize ale Munților Apuseni, la contactul Munților Meseș, respectiv a compartimentului său sudic-Măgura Priei (996 m), cu Munții Plopiș, respectiv a compartimentului său sudic-Măgura Mare (918 m), în dreptul înșeuării care a luat naștere la contactul lor, pe dreapta Crișului Repede, la poalele Dealului Hârșu (684 m), un martor de eroziune, și a compartimentului nord-vestic al Munților Vlădeasa, respectiv a Culmii Scorușețului (1158 m), pe stânga, la poalele dealurilor Pojar (709 m) și Busuiocii (528 m). În est, spre Depresiunea Almaș-Agrij, Dealul Grebeni (970 m) străjuiește Depresiunea Ciucea.

Între aceste compartimente de înălțime medie, Depresiunea Ciucea, desfășurată la o altitudine de bază cuprinsă între 459 m și 425 m, pare înconjurată de masive montane înalte datorită diferențelor de nivel de 250-500 m. În acest veritabil culoar al Crișului Repede, într-un punct de inflexiune, Depresiunea Ciucea se află și la contactul a trei depresiuni, respectiv a Depresiunii Silvaniei în nord, Depresiunea Almăj-Agrij în est, și Depresiunea Vad, în vest. Această poziție extrem de favorabilă, îi conferă Ciucei un atribut de unicitate, potențat de faptul unui potențial de comunicație foarte ridicat: cale ferată (magistrala 300 Cluj-Oradea), șoseaua europeană E 60, la care se adaugă drumuri județene și locale care îi asigură legături spre Buciumi-Bogdana-Românași pe sub Culmea Meseșului, cu o bifurcație spre Cizer-Crasna-Șimleul Silvaniei, precum și spre Tusa-Boghiș-Nușfalău.

Limitele comune sunt următoarele: de la confluența Văii Drăganului cu Crișul Repede (cota 459 m altitudine), granița comunei urmează pe dreapta cumpăna apelor Văii Poicului, respectiv aliniamentul celor mai înalte altitudini ale dealurilor Pleșu (818 m)- Grebeni (970 m)- Dosul Fildului (966 m), apoi coboară spre bazinetul superior de recepție al Poicului, după care urcă pe înșeuarea de la Oșteana, coboară ușor până la pâraul Bivolilor (afluent pe dreapta al Văii Oșteanei), pe care îl urmează până la vărsarea lui în Valea Oșteanei.

De aici, limita urmează confluența Văii lui Dan cu Valea Oșteanei, după care urmează cumpăna apelor până la pâraul Păduriței pe care apoi coboară până la

vărsarea lui în Valea Oșteanei pe care o urmează apoi până aproape de vărsarea ei în Crișul Repede.

Cu circa 600-700 m înainte de vărsarea Văii Oșteana în Crișul Repede, limita părăsește cursul văii, coborând spre Criș până în dreptul confluenței pe stânga a pâraului Negeștilor sau Nejeștilor (de la Neag, numele familiilor care locuiesc aici), cu Crișul Repede, la cota altimetrică de 425 m. Din acest punct, pe stânga Crișului Repede, limita urmează valea pâraului Nejești, apoi urmează cumpăna apelor care delimitează bazinul Văii Surducii, ce cuprinde înălțimile Dealul Mare (1076 m)-cota 1063 m –cota 991 m, apoi, după circa 1,5 km, limita cade perpendicular pe valea Strâmba, pe care o urmează până la vărsarea ei în Crișul Repede. Din acel punct de confluență, pe o distanță de circa 500 m, până la vărsarea Văii Drăganului în Criș, limita este formată de Crișul Repede. Astfel, între aceste limite, comuna Ciucea se învecinează la vest cu comuna Negreni (satele Negreni și cătunul Prelucele), la sud, sud-est și est cu comuna Poieni , ambele din județul Cluj, în nord-est cu comuna Fildu de Jos (satul Fildu de Sus), la nord-est, nord cu comuna Cizer (satele Pria și Cizer) și la nord-vest cu comuna Sâg (satul Tusa), ultimele aparținând județului Sălaj.



Localitatea Ciucea apare menționată pentru prima dată într-un document din 24 mai 1384 cu ortografia „Chucha”. Acesta ne spune că moșia Ciucea, ortografiată

„Chucha” și încă două „predii” (cătune-n.a.) azi dispărute, erau stăpânite de Ioan, Petru, Micu, Ștefan și Vlad (Ladislau) fiii lui Dan și Botoș (Bothos), fiul lui Ilie.

În documentele vremii, ortografia satului Ciucea a luat mai multe forme, după cum aflăm din *Dicționar istoric al localităților din Transilvania* al lui Coriolan Suci:

- Chiche-în anul 1451
- Chyche-1460
- Chÿche-1496
- Czyme-1524
- Csucsă-1750
- Csucsak-1850
- Csucsă, Ciucea-1854

Potrivit lingviștilor, originea numelui Ciucea ar fi sud slavă. Astfel, Sextil Pușcariu susține că numele vine de la slavii sudici (sârbo-croați), termenii čič (cici) și čiča (cicia) însemnând „unchi” , cu acest termen adresându-se un om mai tânăr altuia mai bătrân. Nicolae Drăganu completează sensurile termenului čič(cici), cu cel de „bade”, iar de aici avem o serie de localități derivate din acest nume de persoane. Cercetătorul este de aceeași părere cu Sextil Pușcariu, că numele Ciucea este de origine sud slavă: „pentru o astfel de proveniență vorbește Cicea= actualul Ciucea, ungurește Csúcsa, modificat sub influența ungurescului csúcs < vârful... care trebuie derivat din sârbescul čič, čiča <<unchiu>>”. Cu aceeași etimologie a numelui se declară de acord și academicianul Nicolae Constantinescu.

Dintr-un act semnat de Buda la 28 iunie 1446 reiese că Vladislav al II-lea regele Ungariei dăruia lui Frenc, fiul lui Losonczi Bánffy György, “localitatea și cetatea Huedinului și anexele acesteia”, între satele donate aflându-se și Ciucea (Chyche), Valea Drăganului, Poieni, Hodișu. Trebuie să facem precizarea că în acel moment nu toate terenurile din Ciucea făceau parte din „anexele” cetății Bologa. Acest lucru este susținut de un document semnat câțiva ani mai târziu în fața Conventului mănăstirii Fericitei Fecioare Maria din Cluj-Mănăstur, prin care a fost făcută o tranzacție de moșii. Prin documentul semnat la 15 decembrie 1460, un membru din familia Csicsei (Cicei), voievodul Ioan de Ciucea (Johanni Vajvodae de Czyme) împreună cu Ioan Arcașul (Igartho) și fiii săi Mihai și Bota tot din Ciucea au vândut familiei Bánffy trei moșii din localitatea Ciucea (Csucsă, Chyche), iar acesta i-a dat în schimb proprietatea Kismeregyö (foarte probabil pe teritoriul comunei Mărgău de azi-n.a.). Interesant este faptul că trecerea celor trei moșii din localitatea Ciucea în posesia familiei Bánffy s-a realizat în condițiile în care cu câțiva ani mai înainte Bánffy de Losonczi devenise proprietar al cetății Bologa și al domeniului

corespunzător. De aici deducem că din anul 1424 Ciucea nu făcea parte în întregime din domeniul cetății Bologa, intrat în posesia familiei Bánffy, deoarece o parte din sat aparținea familiei Csicsei (Cicei), respectiv voievodului Ioan de Ciucea (Johanni Vajvodae de Czacze), vor vinde părțile lor din Ciucea abia în anul 1460. Familia Bánffy a încercat extinderea domeniilor pe toate căile posibile, legale sau mai puțin legale. După cum reiese dintr-un document semnat în fața Conventului mănăstirii de la Cluj-Mănăstur la data de 27 iunie 1492, voievodul Gheorghe de Mărgău împreună cu fiii săi a reușit să interzică fiilor lui Bánffy de Losonczi să ocupe un “rât” de lângă apa Mărguței, opunându-se astfel extinderii domeniului familiei Bánffy în detrimentul satelor românești.

În zona Huedinului, pe versantul Nordic al Munților Apuseni au fost identificate două voievodate mai importante, unul cu centrul la Mărgău, iar altul cu centrul la Călata. De voievodatul cu centrul la Călata au aparținut în secolul al XV-lea satele: Ciucea, Morlaca, Brăisoru, Aluniș, Huedin, Zam, Bica, Dretea, Izvoru Crișului, Nearșova, Tetiș, cele trei Filduri, Băbiu, Mesteacănu. N. Drăganu ne spune că “O puternică familie de voievozi a fost cea de Călata, Incel și Mărgău, care a stăpânit până la 1460 și Csicse=Ciucea”. Reprezentanții ei mai însemnanți au fost Ilie, Mihail, Căndea, Alexandru, Laslău, Petru.

Spre sfârșitul secolului al XV-lea, la 27 august 1496, căpitanul de Buda raporta regelui Ungariei faptul că familia Bánffy a fost „introdusă fără cotrazicere”, în proprietatea cetății Bologa și anexele ei, de care aparținea și satul Ciucea. La puțin timp după acest eveniment, în 1508, Ioan Bánffy din Ciucea renunță la o parte din moșiile lui în favoarea lui Ștefan Báthory, iar în 1519 și cealaltă parte a moșiilor lui Ioan Bánffy trecea ca zălog la Ștefan Báthory. Totuși, Petronella, văduva lui Petru Bánffy mai deținea în 24 decembrie o parte din Ciucea. În aceste documente ale familiei Bánffy aflate la Buda sunt pomenite și doua nume de iobagi români din Ciucea, este vorba de Dan și Lazăr.

După înfrângerea dezastruoasă suferită de Ungaria în fața Imperiului Otoman în bătălia de la Mohács din 1526 și ocuparea Budei, partea centrală a regatului ungar a fost transformată în pașalâc, cea vestică a revenit imperiul Habsburgic, iar Transilvania a devenit principat autonom sub suzeranitatea otomană (începând cu anul 1541), situație politico-juridică în care se aflau și celelalte două Țări Române.

Principatul transilvănean s-a bucurat de un statut deosebit, conform dreptului Islamic nefiind nici țară islamică (Dar al islam-Casa islamului), nici ținut al războiului (Dar al ahd- Casa războiului), ci țară angajată prin legământ (Dar al ahd-Casa pactului sau Casa păcii) întărit prin tratatul sultanului. Aceasta înseamnă că și-a putut păstra sistemul politic, social și cultural, și-a putut alege în mod liber principele, dar trebuia confirmat de Poarta Otomană, plătea tribute și trebuia să ceară

încuviințarea pentru acțiuni de politică externă. Același statut l-au avut și alte “state tampon” situate la marginea Imperiului Otoman.

Faptul că oamenii din Ciucea, ca de altfel toți cei de pe valea Crișului Repede, se aflau în această perioadă în zona de graniță, a fost un mare neajuns pentru ei, deoarece în timpul Pașalâcului de la Oradea ei aveau obligații atât față de turci cât și față de principatul Transilvaniei, față de nobili și față de cetățile de margine. În acest sens, în septembrie 1664, M. Boldvai se plângea principelui Mihai Apafi că „...satele de pe malurile Crișului Repede, toate satele din Ocolul Borodului, cu bunurile de la Aleșd, scriu că sunt supuse la Bologa” și ca urmare, nu vor să plătească taxele pe care trebuia să le colecteze de la ele. „Greutățile strănerii dărilor erau agravate de faptul că nu există nici o reglementare administrativ-teritorială a părților supuse de turci. Deseori satele erau puse în situația de a plăti de două ori “. Aceasta desigur, din punct de vedere a obligațiilor față de Principat. Aflăm astfel că la 1664 toate satele de pe parcul superior al Crișului Repede erau supuse cetății Bologa, cetate care avea menirea de a apăra intrarea în principatul Transilvaniei pe valea Crișului Repede și peste Piatra Craiului . La rândul lor, turcii îl avertizau pe Mihai Apafi tot în 1664 „să lase în pace satele din Partium supuse Oradiei, să nu le silească la nici un impozit”.

Cert este că Ciucea și celelalte sate din jurul Huedinului au avut mult de suferit de pe urma jafurilor și a ocupării de către turci, aceștia instalându-se chiar în Huedin, pentru a strânge dările mai ușor și a-i putea controla mai bine pe oamenii din această zonă.

Către sfârșitul secolului al XVII-lea, după ultima înfrângere a turcilor sub zidurile Vienei în anul 1683 și ca urmare a victoriilor militare obținute de Imperiul Habsburgic asupra otomanilor, Transilvania a ajuns “de jure” sub dominația habsburgică, iar statutul politic i s-a schimbat. Deja prin Diploma Leopoldină din 1691 au fost reglementate raporturile existente între Transilvania și Curtea de la Viena, care vor rămâne în vigoare până la anul 1867. Transilvania devenea, sub formă de „Principat ”, apoi de „Mare Principat”, o provincie a imperialilor , dar cu dietă proprie. Diploma menținea în vigoare vechile legi medievale, asigurând privilegiile celor trei “națiuni politice” (nobilimea maghiară, fruntașii sașilor și secuilor), precum și drepturile celor patru “religii recepte” (catolică, calvină, luterană și unitariană). Românii erau excluși în continuare de la viața politică și religioasă a Transilvaniei, fiind considerați doar “toleranți”, inclusiv religia lor ortodoxă. Alcătuit dintr-un conglomerat de state și popoare, Imperiul Habsburgic dorea atragerea românilor de partea sa, pentru că astfel stăpânirea austriacă s-ar fi întărit. Mai întâi s-a urmărit să fie câștigată preoțimea română prin avantaje materiale cum ar fi egalitatea cu preoțimea catolică, privilegiile și veniturile acesteia.

Promisiunile erau foarte ademenitoare, deoarece preotul aproape iobag, urma să fie ridicat la o stare privilegiată. Așa s-a dus la Unirea religioasă, a unei părți a românilor transilvăneni cu Biserica Romano-Catolică.

La români, școala împreună cu biserica au contribuit la ridicarea social culturală și economică a oamenilor satului. Primele școli înființate în lumea satului transilvănean au fost cele confesionale, care funcționau pe lângă biserici. Conform hotărârii conducerii bisericii ortodoxe din anul 1675, preoții aveau datoria de a ține cursurile cu copiii după slujba bisericească. Pe la mijlocul secolului al XIX-lea, conform legilor în vigoare, începând de la vârsta de 6 ani copiii trebuia să frecventeze zilnic timp de 6 ani școala „cotidiană”. După aceasta, tinerii între 13 și 15 ani erau obligați să urmeze cursul de „repetiție”, care se desfășura de obicei duminicile și în sărbători, câte două ore pe săptămână, pentru ca iarna când nu erau reținuți la muncile agricole, aceștia să fie obligați să meargă la școală câte cinci ore pe săptămână.

Un rol important în ridicarea și întreținerea școlilor din zona Huedinului l-a avut protopopul greco-catolic Anania Pop din Morlaca, ce s-a deplasat în luna august 1866 din satele aparținătoare pentru a convinge poporul să se angajeze la construirea ori extinderea localurilor de școală, construirea comitetelor școlare și stabilirea veniturilor necesare pentru învățători. În acest periplu a poposit și în Ciucea, iar din procesul verbal întocmit în data de 25 august 1866 la casa notarială, reiese faptul că la acea dată nu exista “școală comunală, ba neci fondul trebuincios pe care a fi a se rădica școala comunală, până acum comuna nu posedă”. Prin urmare, conducerea comunei, la cererea expresă a protopopului este rugată să ia măsurile necesare remedierii acestei situații. Din acel proces verbal mai aflăm că în aceeași zi s-a luat legătura cu Golban Ana a *Todichii* care avea de vânzare o bucată de pământ, iar după o jumătate de zi de negocieri s-a convenit cumpărarea de către “representanția politică comunală” a unei părți din terenul cu numărul topografic 184, în suprafață de 150 orgii pătrate, la un preț de 105 florini valută austriacă. Suma convenită trebuia plătită o parte de către conducerea comunei, iar cealaltă parte de către biserică. În legătură cu edificarea școlii, reprezentanții comunei se obligau ca în toamna anului curent (1866-n.n.) și în timpul iernii anului următor să procure tot materialul necesar construcției, iar primăvara, după ce timpul va fi favorabil, să se treacă la ridicarea clădirii, astfel încât până la sfârșitul lunii septembrie, școala cu toate dotările necesare să fie gata, astfel încât începând cu luna noiembrie să înceapă cursurile în noul local. Pentru coordonarea tuturor problemelor legate de “rădicarea, repararea și ținerea în ordine corespunzătoare a școalei”, pentru administrarea bunurilor școlii și asigurarea plății învățătorului a fost ales un comitet școlar numit “Eforie școlastică” format din următoarele persoane: Aron Rezei-parohul Greco-catolic din localitate, ca președinte, Toader Onuțiu, Golban Mitrea, Brudașcă Georgie, Golban Petre a

Oanei, Petrișor Urs, Mocan Petru (“inspector civil”) - ca membri. În privința plății învățătorului, având în vedere faptul că pământul din Ciucea nu era productiv, la care se adăuga lipsa de fonduri din partea comunei, s-a convenit că leafa anuală a învățătorului nu poate fi crescută, rămânând la nivelul celei existente până atunci, adică 80 florini valută austriacă, 20 metrete bucate, mălai sau secară și 4 stânjeni de lemne pentru foc.

Aceste informații sunt foarte importante pentru istoricul școlii din Ciucea.

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA CIUCEA

La români, școala împreună cu biserica au contribuit la ridicarea social-culturală și economică a oamenilor satului, astfel primele școli înființate în lumea satului transilvănean au fost cele confesionale, care funcționau pe lângă biserică. Conform hotărârii conducerii bisericii ortodoxe din anul 1675, preoții aveau datoria de a ține cursurile cu copiii după slujba bisericească. Legile prevedeau ca începând de la vârsta de 6 ani copiii trebuiau să frecventeze zilnic timp de 6 ani școală cotidiană” apoi tinerii între 13 și 15 ani erau obligați să urmeze cursuri de „repetiție care se desfășurau de obicei duminicile și în sărbători, câte două ore pe săptămână și iarna când nu erau reținuți pentru munci agricole aceștia erau obligați să meargă la școală câte cinci ore pe săptămână.

Un rol important pentru ridicarea și întreținerea școlii în zona Huedin, l-a avut protopopul greco-catolic Anania Pop din Morlaca. Acesta s-a deplasat în luna august 1866, prin satele aparținătoare pentru a convinge poporul să se angajeze la construirea sau extinderea localurilor de școală, constituirea comitetelor școlare și stabilirea veniturilor necesare pentru învățători. În data de 25 august 1866, printr-un proces-verbal încheiat la casa notarială reiese că la acea dată nu exista școală și au început demersurile pentru remedierea acestei situații. Tot în acea zi s-a cumpărat o bucată de pământ în suprafață de 150 orgii pătrate – 1.896 metri în valoare de 105 florini (valuta austriacă) de la Golban Ana a Todichii. O parte din sumă a fost plătită de către conducerea comunei iar cealaltă parte de către biserică. S-au luat toate măsurile astfel că la începutul lunii noiembrie a anului următor au început cursurile în noul local. A fost ales un comitet școlar numit „Euforie școlară” format din: Aron Rezei, președinte - paroh greco-catolic, Toader Onuțiu, Golban Mitrea, Brudașcă Georgie, Golban Petru a Oanei, Petrișor Ursu - membri, Mocan Petru-inspector civil. Plata învățătorului a fost de 80 florini (valuta austriacă), 20 metrete mălai sau secară (unitatea de măsură pentru lichide), 4 stânjeni lemne de foc (7,56 metri). Dar, prima mențiune a existenței școlii la Ciucea este din anul 1871, în „Semantismul” greco-

catolic având înscriși 58 de elevi, învățător (docente) era Vasile (Basiliu) Drăganu, care era și cantor la biserică. În anul 1876 au fost înscriși 38 de elevi, iar „docente” era Ioan Herțiu.

Conștientizând importanța școlii pentru comunitate, în anul 1880, localnicii au construit o nouă clădire din lemn cu destinația școală. După vreo zece ani, 1891, când învățător era Petru Condia, cu ajutorul I.P.S dr. Ioan Vancea ajută la dotarea școlii cu unele materiale: *tabele parietali românești, tabele parietali ungurești, mapa Europei, harta Ungariei, mapa semigloburilor, unu glob terestru, mașina de calculat, îndreptariu practice de Borgovanu, economie rurală de Ștefanu Popu*.

În anul 1892, învățător era Nicolae Maier, format la Institutul Preparandial greco-catolic de la Blaj, care în anul 1883 s-a logodit cu Susana A. Pop din loc. Stârciu, jud. Sălaj.

Un eveniment deosebit a avut loc pentru întreaga zonă în data de 6 decembrie 1894, când s-a desfășurat adunarea generală a Reuniunii învățătorilor greco-catolici din comitatul Cojocnei (Clujului) în localul școlii confesionale greco-catolice din Ciucea. Iată cum arăta convocatorul acestui eveniment, așa cum a fost publicat în presa vremii: “Reuniunea învățătorilor gr. cat. din comitatul Coșocnei (Clușului) convocă învățătorii aparținători acestui comitat ca membri, și totodată face un călduros apel către toți bărbații amatori de școală și cauzele învățătoarești, să binevoiască a se prezenta la adunarea generală ordinară a acestei reuniuni care se va ține Joi în 6 Decembrie st(il) n(ou) c(urent) în comuna Ciucea (Csucsă).

Program I “Membrii se adună în școala confesională gr. cat. locală, de unde în corpore mergu la s(fânta) biserică, unde prin protopopul tractual Ioan Pop, cu asistența preotului local Iuliu Truța se celebrează s(fânta) liturgie, la finea căreia dlu protopop va ține o predică ocațională, eră (iar- n.n) sub decursuia liturgiei cei mai buni cântăreți dintre învățători voru cânta în coru”.

Datorită instaurării regimului auto-ungar, autoritățile au dus o politică de deznăționalizare a românilor, încercându-se prin diferite metode să oprească ridicarea culturii și economiei românilor punând diverse piedici, inclusive școlilor confesionale, în care se învăța în limba română. Astfel, în anul 1897 locuitorilor din comuna Ciucea (Csucsă) li s-a închis școala confesională și a fost înființată o școală de stat în care se învăța doar în limba maghiară. Școlile românești erau închise datorită faptului că comunitățile românești nu avea fonduri suficiente pentru întreținerea acestora (erau întreținute de către comunitate și funcționau pe lângă biserici) fapt ce reiese din citatul apărut în ziarul *Unirea* ce apărea la Blaj “*Causa, pentru care școlile sînt așa amenințate, e, că poporul e sărac lipit pămîntului*” și

comunele sunt mari, așa în cât aproape în fie care comună sînt cite 200-300 băieți de școală. Instruirea acestora cere minimum 2 ori 3 învățători, două ori trei sale de propunere. Aflîm adecă, că școala noastră din Ciucea s-a închis în 9 a c.(1897-n. n). De pretext, - recunoscut ă n cât va și de părintele I. Truța din Ciucea în corespondența sa publicată în Tribuna din a c. – a servit împrejurarea, că clădirea de școală acum de bunicică vreme avea lipsă de reparare. Nu vom să băgăm vină nimănui și nici în special părintelui Truța, pe care-l cunoșteam ca un preot zelos. Dacă nutrim convicția, că e neaparat de lipsă introducerea unei contrlări mal practice a cauzei scolaristice din partea protopopilor și din a centrului diocesan. O astfel de controale, - așa credem, - ar insufla și în popor zel mai mare pentru cauza cea sfântă a școlii și ar preveni pretextur asemenea celui de la Ciucea”. Tot în revista “Tribuna” se scria despre închiderea școlii românești de la Ciucea „ Școala română re(eco)-cat(olică) din Ciucea a fost ă nchisă cu forța pentru ca românii să fie siliți a-și da copiii la școala de stat. A ceasta din urmă neavînd elevi, un post de ă nvățător s-a casat. Pentru ca să nu rămî nă dascălul maghiar de pagubă, solgăbireul î nchis școala românească și a poruncit Românilor, că pe 14 l(una) c(urentă) (luna decembrie – n.n) toți să-și ducă copiii la școala ungurească și să-I ă nscrie acolo. Poporul este la culme iritat . Țăranii zic, că vor să-i facă Unguri. Preotul român I. Truța s-a luptat brav contra volnicoșilor sbiri ungurești, dar fără success. Cîțiva prăpădiți și decăzuți indivizi, bețivi sunt cumpărați de unguri și fac intrigi. Se pare că un conflict e inevitabil”

În fața acestei situații, fiindu-le amenințat viitorul copiilor și implicit ființa națională, ciucenii în frunte cu preotul Iulia Truția s-au mobilizat exemplar, iar prin anul 1898, și-au renovat școala, pentru a putea primi învățăceii în condiții bune. Astfel în anul 1900 erau înscriși la cursurile normale, la “școala cotidiană” cum era numită atunci, 45 băieți și 42 fete, iar la „școala de repetiție” erau 20 de băieți și 22 fete. Școala aceasta fiind una confesională, care funcționa pe lângă biserică și era întreținută de către credincioși, iar dascăl era Alexandru Hornariu care era și cantor la biserică, numit “cantor-docente”. Pe la 1906 în evidențele școlii erau înscriși 50 de băieți și 54 fete iar docente și cantor era Petru Brudașcă apoi în anul 1911 la școala cotidiană figurau înscriși 221 de elevi iar la cea de repetiție 69 elevi, cantor-docente fiind același Petru Brudașcă. Cantorul-docente a primit pentru munca depusă umătoarele drepturi: 172 fl (orini-din repațițiune, 1,20 (florin)- 72 florini;c) din stofă 16 fl(orini), 20 boghi de fân a 2 fl(orini)- 40 fl(orini); e) locuință și grădină.

Localnicii, conștienți de importanța educației, au acționat pe mai multe planuri în scopul menținerii în stare de funcționare a școlii confesionale, astfel au făcut apel la Banca „Vlădeasa” din Huedin, care a hotărât în adunarea general din 21 martie 1903 ținută sub conducerea protopopului greco-catolic Ioan Pop, notari

fiind dr. Andrei Pop și Constantin Căciulă, să aloce școlii din Ciucea suma de 20 de coroane din fondurile destinate scopurilor filantropice culturale.

În perioada interbelică, începând cu anul școlar 1923-1924, școala s-a numit „Școala primară de stat” de unde se deduce că nu mai era una confesională, greco-catolică. Statul român a sprijinit școlile. Ministerul Instrucțiunii a distribuit prin serviciu economic al județului Cluj sume importante de bani pentru construirea sau reparația școlilor 29.900 lei, în perioada 1933-1937, au ajuns la 98.400 lei. Acțiunea a continuat și în perioada interbelică, învățători au fost: Petru Brudașcă, Ioan Bențea, Florica Bențea, Valeria Truția, Elena Habor, Gheroghe Marcu, religia a fost predată de Iuliu Truția și Sabin Truția. Învățătoarea Florica Bențea a început să redacteze prima monografie a comunei Ciucea cu titlul „Ciucea Cicilor”.

Odată cu cedarea nord-vestului Transilvaniei către Ungaria horthystă, elevii erau obligați să învețe la școală doar în limba maghiară. Din septembrie până în decembrie elevii au fost obligați să învețe alfabetul maghiar, chiar prin bătai și jigniri de către învățătorii Sebesten Iuliska și Nagy Iuliu care au fost aduși din Ungaria. Elevii erau educați în ideea apărării regimului horthyst, într-un spirit șovin față de națiunea română.

În perioada interbelică și până în 1944 școala a funcționat în două clădiri, situate pe actualul amplasament al clădirii școlii și al internatului. Din nefericire, în luna octombrie 1944 când frontul a ajuns la Ciucea, în tentativa armatelor de a bombarda gara, școala care se afla paralel cu gara a fost distrusă în urma bombardamentelor. Din cauza daunelor, școala a fost mutată în clădirea unde azi se află primăria. În perioada 1944 până 1968, cursurile s-au ținut într-o clădire vizavi de gară, proprietate a unui evreu pe nume Domokos Janos, care scăpase de deportare datorită numelui său maghiar și care a plecat din localitate la sosirea armatelor române și sovietice, astfel clădirea a rămas nelocuită.

Începând cu anul școlar 1946-1947, statul român a început campania de alfabetizare, astfel că la Ciucea în perioada 1946-1952 au fost alfabetizați 184 de persoane la ciclul I și 130 persoane la ciclul II, acțiunea a continuat până în anii 1970.

După reforma învățământului din 1948, la școala din Ciucea erau cuprinși și elevi din localitatea Vânători și Calea Lată, astfel că pentru acești elevi care locuiau la distanțe mai mari au funcționat un internat în aceeași clădire cu școala. Unii elevi, cei care locuiau în cătunul Valea Jderii sau Valea Drăganului locuiau în internat doar două-trei luni de zile, atunci când zăpada era mare pentru a putea parcurge zilnic pe jos în siguranță distanța până la școală.

Actuala clădire a școlii a fost finalizată în anul 1968, fiind construită prin „muncă patriotică” a localnicilor cu fonduri primite de la stat și prin fonduri obținute prin contribuția populației. Fiecărui cetățean i s-a impus o sumă ce forma fondul contribuțiilor bănești.

În anul 1980 pe raza comunei existau 4 școli cu clasele I-VIII la Ciucea, Vânători, Negreni și Bucea și încă 6 unități cu clasele I-IV, la Calea Lată, Negreni-Bogomir, Negreni-Josani, Negreni-Osoiele, Prelucele și Vânători. În centrul de comună funcționa și treapta I de liceu, clasele IX-X, în total unitățile de învățământ având un efectiv de aproximativ 800 de elevi. Pe lângă acestea mai funcționau 3 grădinițe cu un efectiv de aproximativ 80 de preșcolari.

Populația localității, dar și cea școlară a scăzut continuu, astfel că în anul 1990, pe întregul teritoriu al comunei Ciucea, în cele 8 unități școlare erau înscriși 451 de elevi, în cele 6 unități preșcolare (grădinițe) erau înscriși 128 de copii. Aceștia erau educați de 48 cadre didactice, dintre care 27 de profesori, 15 învățători și 6 educatoare.

Din anul 1992, școala din Ciucea poartă numele poetului Octavian Goga. Așa cum era menționat mai sus, pe lângă școală a funcționat și un internat, care din anul 1968 a fost mutat în clădirea fostei primării. Cum condițiile de cazare nu corespundeau cerințelor, localul respectiv a fost demolat și în locul lui s-a construit în anii 1978-1980 un nou spațiu pentru internat. Clădirea a fost realizată cu fonduri de la statul român și dispunea de dormitoare cu 120 de locuri, grupuri sociale, cantină, sală de mese și tabără unde veneau elevi din tot județul Cluj, iar în anii 1991 și 1992 au fost aduși din Republica Moldova.

Învățământul preșcolar (grădinița) în satul Ciucea își are începutul în anul școlar 1948-1949, când a fost amenajată în acest scop o sală mare în localul actualei primării, iar educatoare a fost Faur Eugenia.

Între satele cuprinse în periplusul din luna august 1866 realizat de către protopopul greco-catolic Anania Pop din Morlaca, pentru a convinge poporul să se angajeze la construirea localurilor de școală, construirea localurilor de școală, construirea comitetelor școlare și stabilirea veniturilor necesare pentru învățători, s-a aflat și satul Vânători. Din procesul verbal întocmit în data de 24 august 1866 reiese faptul că la acea dată nu exista școală, conducerea localității angajându-se să construiască una, iar retribuirea anuală a învățătorului urma să constea în 80 florini valută austriacă, 24 metrete porumb sau secară și 5 stânjeni de lemne pentru foc. Așadar, la Vânători funcționa o școală înainte de încheierea procesului verbal de mai sus.

În anul 1893 s-a publicat pentru concurs postul de cantor-docente de la Vânători, cu retribuția următoare: 100 florini, 42 metrete mari de bucate, 11 boghi de fân și 5 orgii lemne. Deoarece anul următor s-a scos din nou postul la concurs, cu un salariu de 300 florini, deducem faptul că acest post rămăsese vacant. În același an, 15 septembrie, este consemnat ca învățător Nicolae Maier.

Dintre angajații școlilor în trecut, care și-au pus cunoștințele în slujba educării noilor generații, au fost următorii:

-educatoare: Faur Eugenia, Chira Minerva, Sabău Corina, Seichei Cornelia, Ciota Ana Maria, Bumb Maria, Abrudan Cosmina, Goia Cornelia, Mândruț Aurica;

-învățători: Apăvăloaie Vasilica, Avram Doina, Bențea Ioan, Bențea Florica, Belea Maria, Bolduțiu Doina, But Valer, Duneș Vasile, Buze Ana, Bulzan Puiu, Cohuț Marioara, Crisan Emil, Dejeu Valeria, Hodrea Maria, Habor Elena, Lungu Ana, Hărăguș Ghizela, Marcu Mihai, Petruț Georgeta, Poenaru Elvira, Pop Elena, Pop Ionel, Popa Viorica, Rotaru Lidia, Roșu Ana-Valeria, Rosu Gheorghe, Roșu Teodor, Raita Anca- Elena, Suciuc Ion, Toader Teodora, Trușia Valeria, Roșca Gheorghe, Golban Aurica, Roșca Viorica, Roșca Felix Sebastian, Haiduc Viorica, Vădan Laura, Petruțiu Ancuța Simona, David Mirela

-profesori: pr. Trușia Iuliu-religie, Trușia Sabin-religie, Bocz Ludovic, Ungur Liviu, Haiduc Viorica -istorie, Pop Alexandru, Cacuci Cosmin, Bențea Dorina -geografie, Hodrea Vasile, Golban Teodor Viorel –matematică, Marcu Gheorghe, Brudașcă Dorina, Brudașcă Floare, But Traian, Stoican Maria, Silveșan Ioan, Cutean Adriana Maria, Pop Cristina Anca-limba română, Guja Elena, Jurcă Vasile, Silveșan Silvia, Tripon Ioana și Bențea Dorina-biologie, Jurcan Alexandru, Rus Ioan, Chiș Mihaela, Boboș Valentina- limba franceză, Boboș Valentina- limba engleză; Moise Viorica, Andreica Dan, Neag Mioara- chimie-fizică,

-secretari: Mătiș Teodor, Ciuceanu Dumitru, Haiduc Doina, Ungur Jenica, Bențea Dorina.

Evoluția numărului elevilor înscriși la școala Ciucea, pe ani și clase, în perioada 1944-2016 a fost următoarea:

Clasa	Anul școlar/ număr de elevi						
	1944-1945	1946-1947	1949-1950	1950-1951	1959-1960	1964-1965	1969-1970
I	34	39	54	24	37	26	24
a II-a	42	21	30	46	27	22	23
a III-a	41	28	42	21	38	25	22
a IV-a	27	12	36	27	33	24	27

a V-a	43	15	22	28	45	42	27
a VI-a	32	18	22	21	22	43	24
a VII-a	10	18	10	15	23	48/2cl	21
a VIII-a	-	-	-	-	-	50/2cl	28
a IX-a	-	-	-	-	-	-	16
Total	229	152	216	182	225	280	208

Clasa	Anul școlar/ număr de elevi			
	1979-1980	1989-1990	1999-2000	2015-2016
Pregatitoare				10
I	21	9	7	14
a II-a	18	8	8	4
a III-a	19	15	11	15
a IV-a	22	16	16	14
a V-a	22	17	15	5
a VI-a	29	13	12	14
a VII-a	55/2cl.	16	12	17
a VIII-a	57/2cl	20	10	13
a XI-a	36	24		
a X-a	35	29		
a XI-a		28		
a XII-a		29-seral		
a XIII-a		23-seral		
Total	314	414	91	106

Situația efectivelor preșcolarilor și elevilor a fost :

An școlar	Număr preșcolari	Număr elevi primar	Număr elevi gimnaziu	Total elevi
2000-2001	27	56	61	144
2001-2002	27	57	63	167
2002-2003	29	69	67	165
2003-2004	30	62	59	158
2004-2005	46	63	73	182
2005-2006	49	58	66	173

2006-2007	44	54	57	155
2007-2008	38	59	55	152
2008-2009	27	51	52	130
2009-2010	28	57	56	141
2010-2011	29	59	58	146
2011-2012	25	60	58	143
2012-2013	25	66	52	143
2013-2014	24	61	52	137
2014-2015	26	66	52	144
2015-2016	31	56	49	136
2016-2017	22	53	50	125
2017-2018	21	44	48	113
2018-2019	22	54	35	111
2019-2020	21	44	41	106
2020-2021	25	43	36	104
2021-2022	21	40	36	97

Directorii care au condus școala din Ciucea în ultimul secol sunt următorii: pr.Iuliu Truția (1918-1923), înv. Petru Brudasca (după 1923), prof. Ioan Minescu (1945), Gheorghe Marcu (1946-1955), Vasile Hodrea (1955-1960), Ana Bogdan (1960-1969), Alexandru Pop (1969-1980; 1987-1990), Silvia Silveșan (1980-1984), Ioan Silveșan (1984-1987), Viorel Teodor Golban (1990-1993; 2001-2006), Mioara Sîncrăian (Neag) (1993-1998), Ungur Liviu (1998-2001), Mariana Stângă (2006-2010), Silvia Cozea (2010-2012), Felix Sebastian Roșca (2012-2019), Dan Ionel Florian (2019-2020), Mioara Neag (2020-prezent).

Denumirea școlii a fost astfel:

- Până în anul 1987 –Școala generală Ciucea
- 1987-1990- Școala generală de 10 ani Ciucea
- 1990-1993 –Școala generală „Octavian Goga” Ciucea
- 1993-2012 –Școala cu clasele I-VIII “Octavian Goga” Ciucea
- 2012- prezent –Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea

Între anii 1989-1992 a funcționat învățământ seral cu profilul mecanic.

Mai jos vă prezentăm câteva dintre parteneriatele educaționale, activitățile educative, curriculare și extracurriculare deosebite, realizate de către elevii și dascălii din comună în ultimii ani:

1. AN ȘCOLAR 2013-2014

Nr. crt.	Denumirea /Titlul parteneriatului /activității	Instituția/Școala cu care s-a încheiat parteneriatul
1.	„Ne privim, ne zâmbim, prieteni buni noi vrem să fim”	Grădinița „Neghiniță”- Structura 2 Cluj-Napoca
2.	„Micii cercetași”	Cercetașii României Cluj-Napoca
3.	„ Prețuiește-ți viața”	„Antidrog” Cluj-Napoca
4.	Excursie la Aeroportul Internațional „Avram Iancu” Cluj-Napoca	
5.	Grupul de colindători- participare la concursuri și festivaluri, în scopul promovării și diseminării portului autentic și a tradițiilor și obiceiurilor de iarnă specifice zonei și localității Ciucea	Festivaluri și concursuri de colinde și port popular autentic, la nivel local, zonal, județean și național

Parteneriat între localitățile Ciucea, jud. Cluj și Rășinari, jud. Sibiu, pe tema personalității, biografiei și operei poetului Octavian Goga.

2. AN ȘCOLAR 2014-2015

Nr. crt.	Denumirea /Titlul parteneriatului /activității	Instituția/Școala cu care s-a încheiat parteneriatul
1.	„Florile prieteniei”	Grădinița cu PN Râșca, jud. Cluj
2.	Educație pentru caracter și bunele maniere	Asociația „Life education for all”
3.	„ Salvamontiștii-prietenii noștri”	Serviciul „Salvamont” Cluj-Napoca
4.	„Să ne cunoaștem, să fim prieteni”	Școala Gimnazială Săcuieu, jud. Cluj
5.	„Să ne cunoaștem țara”-excursie în Maramureș	
6.	„Dăruind vei dobândi”	Liceul teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca
7.	Protocol de colaborare pe teme și proiecte cultural-literare și artistico-plastice	Muzeul Memorial „Octavian Goga” Ciucea
8.	Grupul de colindători - participare la concursuri și festivaluri, în scopul	Festivaluri și concursuri de colinde și port popular autentic, la

	promovării și diseminării portului autentic și a tradițiilor și obiceiurilor de iarnă specifice zonei și localității Ciucea	nivel local, zonal, județean și național
--	---	--

T

3. AN SCOLAR 2015-2016

Nr. crt.	Denumirea /Titlul parteneriatului /activității	Instituția/Școala cu care s-a încheiat parteneriatul
1.	Călătorie în universul cărților	Școlile Gimnaziale : Poieni,, Negreni, Valea Drăganului
2.	„Tainele prietenei”	Liceul de informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca
3.	Economia și succesul - Educație pentru orientare profesională	„Junior Achievement” Cluj-Napoca
4.	„Să ne cunoaștem, să fim prieteni”	Școala Gimnazială Săcuieu, jud. Cluj
5.	Biblia în sufletul copiilor	Biserica ortodoxă Ciucea
6.	Caravana prieteniei	Liceul teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca
7.	Protocol de colaborare pe teme și proiecte cultural-literare și artistico-plastice	Muzeul Memorial „Octavian Goga” Ciucea
8.	Grupul de colindători- participare la concursuri și festivaluri, în scopul promovării și diseminării portului autentic și a tradițiilor și obiceiurilor de iarnă specifice zonei și localității Ciucea	Festivaluri și concursuri de colinde și port popular autentic, la nivel local, zonal, județean și național
9.	Idei în țara lui Andrei, în vederea colaborării pe tema proiectelor educative ale școlii	www.taraluiandrei.ro
10.	„Deschide-ți sufletul!”	Școala Gimnazială Săcuieu, jud. Cluj
11.	Happy Hippo Show- Educație prin teatru	



4. AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr. crt.	Denumirea proiectului/activit.	Nr. Participanți	Perioada	Organizatori	Locul de desfășurare
1.	Balul bobocilor	70	Sept.	Pop Cristina Neag Mioara	Căminul Cultural Ciucea
2.	Educație prin teatru-Happy Hippo Show	130	Oct.	Haiduc Viorica Neag Mioara Pop Cristina	Căminul Cultural Ciucea
3.	„Păstrează-ți demnitatea!” - Antidrog , Lupta împotriva traficului de persoane, Ajutor pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.	75	Noi.	Toate cadrele didactice	Căminul Cultural Ciucea
4.	Decembrie în sărbătoare - 1 Decembrie; Serbările de Crăciun și Anul Nou;	140	Dec.	Toate cadrele didactice	Căminul Cultural Ciucea
5.	„Noi umblăm să împlinim” –festival de colinde	20	Dec.	Director Roșca Felix Sebastian	Catedrala Ortodoxă Huedin
6.	Eternul Eminescu	60	Ian.	Pop Cristina	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
	24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române		Ian.	Învățătorii	

7.	Scoala Altfel	140	Apr.	Toate cadrele didactice	
8.	Picnicul primăverii	70	Mai	Toate cadrele didactice	În împrejurimile școlii
9.	„Alături de pompieri! ”	70			În curtea școlii

5.AN ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Denumirea proiectului/activit.	Nr. Participanți	Perioada	Organizatori	Locul de desfășurare
1.	Balul bobocilor	70	Oct.	Prof. Neag Mioara	Căminul Cultural Ciucea
2.	Ziua Mondială a Educației	120	5 Oct.	Cond. de clase	Școala Gimnazială și Muzeul Memorial „O.Goga”, Ciucea
3.	În sprijinul copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/copii cu dificultăți de adaptare la mediul școlar	2	Noi., 2017 si in sem II	Pop Cristina	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
4.	Decembrie în sărbătoare - 1 Decembrie; Serbările de Crăciun și Anul Nou;	120	Dec.	Cond.de clase	Căminul Cultural Ciucea
5.	Acțiuni de prevenire și combatere a	50	Ianuarie-februarie	Poliția Ciucea	Școala Gimnazială „Octavian

	consumului de droguri		si în sem II	Prof. Pop Cristina Anca	Goga” Ciucea
6.	Acțiuni de prevenire a traficului de persoane	50	Ianuarie-februarie si în sem. II	Poliția Ciucea Prof. Pop Cristina Anca	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
7.	Școala Altfel	120	23-27 Apr. 2018	Toate cadrele didactice	
8.	1 Iunie – Ziua Mondială Copilului	120		Toate cadrele didactice	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea



Aeroportul „Avram Iancu” Cluj-Napoca -2017





6.AN ȘCOLAR 2018-2019

Nr. Crt .	Denumirea proiectului/activității	Nr. Participanți	Perioada	Organizatori	Locul de desfășurare
1.	Ziua Mondială a Educației	100	Octombrie	Conducătorii de clase Prof. Boboș Valentina Prof. Pop Cristina	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
2.	„Dăruind vei dobândi”-expoziție cu vânzare, podoabe de Crăciun	100	Noiembrie	Învățătorii, prof. Neag Mioara, prof. Boboș	Școala Gimnazială „Octavian

	(Mănăstirea Bic, Sălaj)			Valentina, prof. Roșca Mihaela, prof. Pop Cristina	Goga” Ciucea
3.	Marcarea Centenarului Marii Uniri	100	29 Noiembrie	Învățătorii, Prof. Pop Cristina	Căminul Cultural Ciucea
4.	Serbarea de Crăciun și de Anul Nou;	100	Decembrie	Conducătorii de grupe și de clase	Căminul Cultural Ciucea
5.	„NU, violenței și actelor de indisciplină în mediul școlar” – concurs de proiecte	100	Februarie	Membrii Comisiei de prevenire a violenței	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
6.	„Pentru viață” prevenirea traficului de persoane și a consumului de droguri	100	Martie	Prof. Pop Cristina	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea
7.	Școala Altfel	100	Aprilie	Toate cadrele didactice	În împrejurimi le școlii
8.	1 Iunie – Ziua Mondială a Copilului	100	Iunie	Toate cadrele didactice	În incinta școlii și/sau în curte
9.	Serbarea de sfârșit de an școlar	100	Iunie	Conducătorii de grupe/clase	Căminul Cultural Ciucea

„Colindăm de sărbători”-Căminul Cultural Ciucea



**Mănăstirea „Nașterea Maicii Domnului”
Ciucea**





Grădina Botanică „Vasile Fati”

Jibou si 2019



Mănăstirea Bic-jud.Sălaj



Casa de Cultură Huedin- concurs teatru (trupa „Masca”)



7.AN ȘCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	Denumirea /Titlul parteneriatului /activității	Instituția/Școala cu care s-a încheiat parteneriatul
1.	Drumeție în împrejurimile satului – activitate de ecologizare	Primăria Ciucea
2.	În universul desenului și al muzicii (Continuă desenul, Scaunele muzicale etc.)	
3.	„ Sportul, prietenul nostru” - competiții sportive (fotbal, tenis de masa etc.)	Școala Gimnazială Poieni, jud. Cluj
4.	„Să ne cunoaștem, să fim prieteni”	Școala Gimnazială Săcuieu, jud. Cluj
5.	Excursie - Descoperim frumusețile orașului Oradea și misterul Peșterii Urșilor! Muzeul Țării Crișurilor, Muzeul Militar și NATO, Dealul Ciuperca, Zoo;	Muzeul Țării Crișurilor
6.	Mergem la spectacol! Vizionarea spectacolului „Hainele cele noi ale împăratului”	Teatrul de păpuși „Comoara cu povești”, Oradea
7.	Protocol de colaborare pe teme și proiecte cultural-literare și artistico-plastice	Muzeul Memorial „Octavian Goga” Ciucea
8.	Eu și semenii mei	ASCOR, Cluj-Napoca
9.	Omagierea eroilor din luptele de la Ciucea între anii 1918-1919	Asociația de voluntari Ciucea Prof. Dascălu Cristian
10.	„Suntem colegi, suntem prieteni”	Grădinița Vânători
11.	„Minte sănătoasă în corp sănătos!”	Asociația de voluntari Ciucea



„Omagierea eroilor”-Ciucea



**Asociația de
voluntari Ciucea**



Muzeul Țării Crișurilor



Spectacol de Crăciun



Peștera Urșilor

8. AN ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Denumirea /Titlul parteneriatului /activității	Instituția/Școala cu care s-a încheiat parteneriatul
1.	Ziua Mondială a Educației	
2.	Revista școlii „Cărări de soare”	
3.	Decembrie în sărbătoare:-1 Decembrie; Serbările de Crăciun	
4.	„Cea mai frumoasă clasă decorată de Crăciun!”	Primăria Ciucea
5.	”Din suflet pentru suflet!”	Școala Gimnazială „Spectrum” Cluj-Napoca
6.	Eternul Eminescu și 24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române	
7.	Drumeție în împrejurimile satului – activitate de ecologizare	Primăria Ciucea
8.	„Aventură prin lectură”	Asociația Life Education for All Fundația United Way of Romania
9.	“Dăruind devenim mai buni!”	Mănăstirea Dumbrava jud. Alba

10.	Protocol de colaborare pe teme și proiecte cultural-literare și artistico-plastice	Muzeul Memorial „Octavian Goga” Ciucea
11.	„Minte sănătoasă în corp sănătos!”	Asociația de voluntari Ciucea
12.	„Desenăm cărări!”	Consiliul Județean Cluj Asociația „Gal Poarta Transilvaniei”
13.	1 Iunie – Ziua Mondială a Copilului	
14.	Serbarea de sfârșit de an școlar	Primăria Ciucea
15.	Excursie-Descoperim frumusețile Clujului	Asociația Life Education for All Fundația United Way of Romania

Anul 2021-2022

Preșcolari

CLASA	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii (2 grupe combinate la Ciucea și Vînători)	3	11	7	21

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	4
Clasa I	13
Clasa a II- a	6
Clasa a III- a	10
Clasa a IV- a	7
TOTAL	40

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	11
Clasa a VI-a	8
Clasa a VII- a	13
Clasa a VIII- a	4
TOTAL	36

În anul școlar 2021-2022 școlarizăm un număr de 97 de elevi și preșcolari, planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Se constată o scădere a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

An școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Număr de elev+preșcolari	106	104	97

Procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 14 cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulari ai școlii	9	2	2	5
Detașați din alte unități	1		1	
Suplینitori calificați	3			3
Suplینitori necalificați	-			
Personal didactic asociat/pensionari	1			

TOTAL	14			
--------------	-----------	--	--	--

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Gradul I	8	2	3	3
Gradul II	2			2
Definitivat	3			3
Debutanți	1			
TOTAL	14	2	3	7

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	0-3 ani	3-6 ani	6-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	➤ 30 ani
în învățământ	2			3		2	3	4
în unitate	2			3		2	2	3

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Bibliotecar
1	0,5	0,5	-

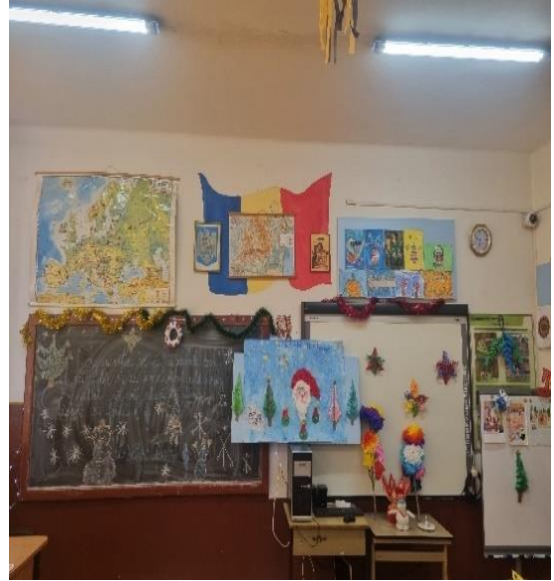
Personal nedidactic

Total posturi	Îngrijitor școlar	Șofer	Muncitor/fochist
3	2	-	1



Activități din cadrul Proiectului „Aventură prin lectură”





„Cea mai frumoasă clasă!”

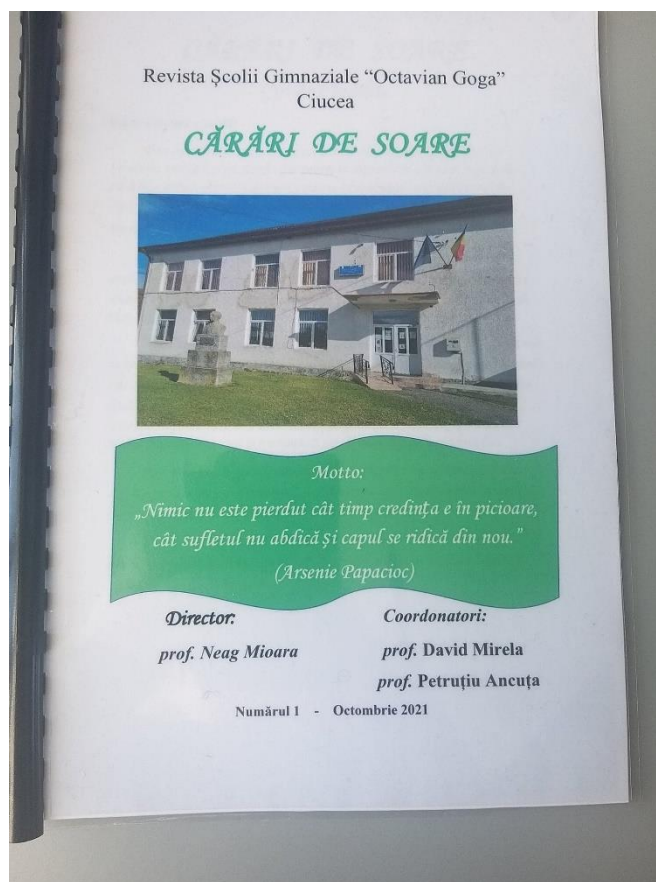
“Dăruind devenim mai buni!”-
Mănăstirea Dumbrava jud.Alba



Activități extrașcolare



"Din suflet pentru suflet!"



Activități extrașcolare

PROMOȚII DE ABSOLVENȚI

Mii de copii au trecut pragul școlii din Ciucea, au învățat împreună, s-au jucat în curtea școlii, s-au bucurat de rezultatele obținute, au legat prietenii care au dăinuit peste ani.

Anii petrecuți în această școală i-au ajutat să înțeleagă că fiecare om este doar o părticică din univers și că fiecare om are propriul sau univers, i-au ajutat să afle măsura propriei științe, dar și a propriei neștiințe. Unii dintre aceștia au ales să-și continue studiile liceale și apoi pe cele universitare dar au fost alții care au învățat o meserie pentru a munci și a se întreține pe ei sau familia.

„Ceea ce numim început este de obicei sfârșit, și ceea ce este sfârșit este de fapt început, sfârșitul este acolo de unde începem.” -Thomas Stearns Eliot



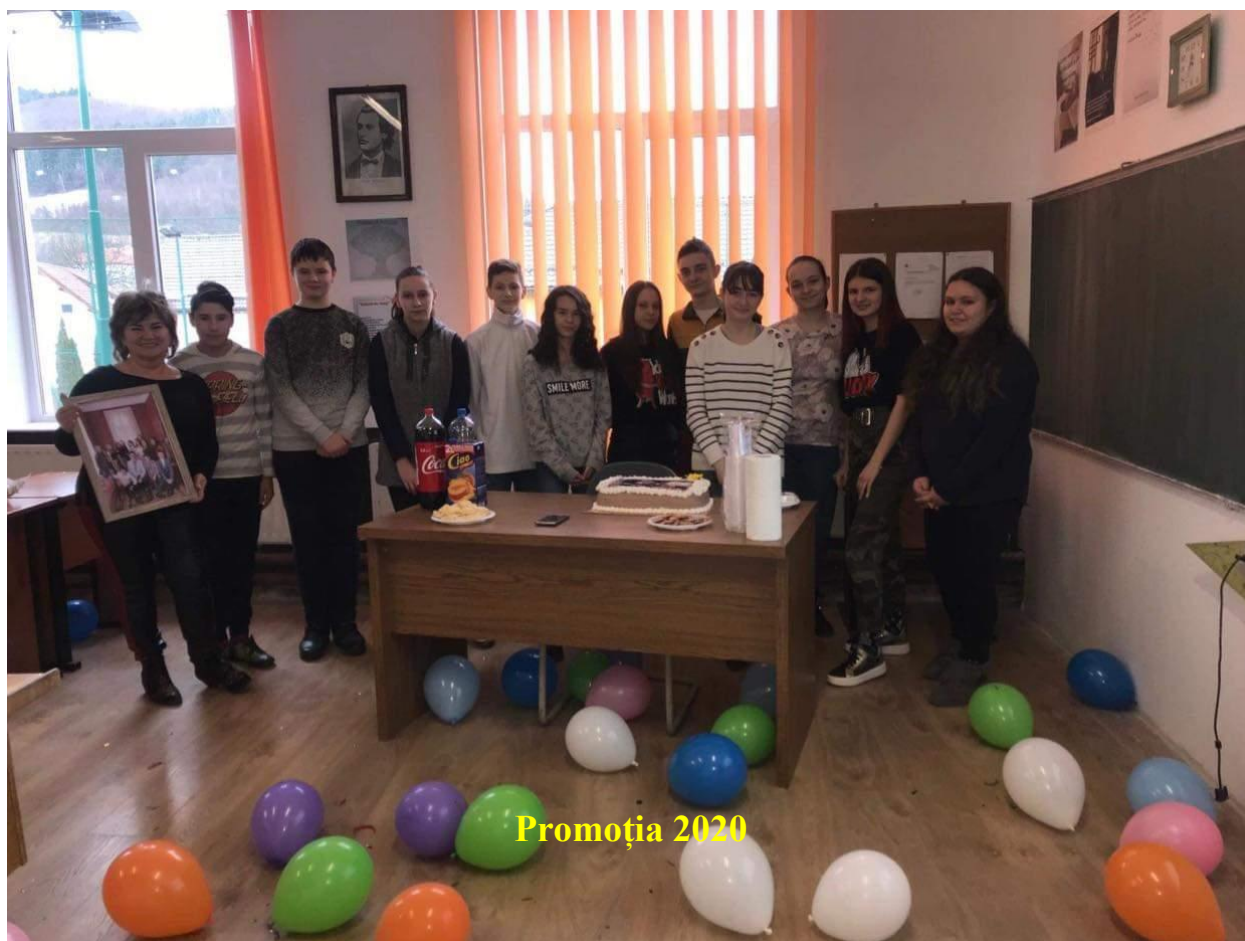
Clasa a IV-a 1972, învățătoare Dejeu Valeria











Promoția 2020



Promoția 2021



IV. BIOGRAFII ȘI AUTOBIOGRAFII

1. OCTAVIAN GOGA (1881-1938) – poet, publicist, om politic



S-a născut în satul Rășinari (lângă Sibiu) ca fiu al preotului Iosif și al Aureliei Goga. A urmat școala elementară în satul Rășinari, gimnaziul la Sibiu și Brașov, iar apoi cursurile Facultății de Litere și Filosofie din București (1900-1904), timp de un an fiind bursier la Berlin.

A activat la Sibiu ca secretar al ASTREI și a publicat în 1905 volumul de debut “Poezii” pentru care, în anul 1906, a primit premiul Academiei Române. S-a ocupat de revista „Luceafărul” (din 1907) și „Țara noastră” (în aceasta a susținut cauza poporului român, astfel că se va

alege cu condamnări la închisoare).

Din 1913 s-a stabilit la București. Între timp a publicat volumele “Ne cheamă pământul” și „Din umbra zidurilor”. Pe parcursul Primului Război Mondial a avut un rol important, prin discursuri și poezie, la întarea în război a României alături de Antanta. A făcut parte din Consiliul Dirigent (organul executive al Marelui Sfat Național) în decembrie 1918, iar mai apoi a fost ministru în guvernele din anii 1919, 1921 și 1926.

În 1920 cumpără “castelul” de la Ciucea, unde se va stabili câțiva ani mai târziu. Ca o recunoaștere a activității culturale, în anul 1923 a fost ales membru al Academiei Române, iar între anii 1924-1925 a fost președinte al Societății Scriitorilor din România. A fost pentru câteva luni, în 1937-1938, Președinte al Consiliului de Miniștri.

S-a stins din viață la Ciucea în ziua de 7 mai 1938 în urma unui accident cerebral.

2. IOAN BENȚEA-Preot ortodox, învățător

S-a născut în Negreni, a fost protejat al familiei Goga, care l-a sprijinit să urmeze cursurile Școlii Normale și ale Academiei Teologice, după care a ajuns dascăl și apoi preot ortodox în Ciucea. Datorită relațiilor apropiate, Octavian și Veturia Goga i-au devenit nași de cununie. Până la aducerea bisericii de lemn din

Gălpâia și așezarea ei în curtea castelului, ortodocșii din Ciucea săvârșeau liturghia într-o capelă amenajată în clădirea fostei grădinițe (actualul sediu al primăriei), preot fiind Ioan Bențea. După dictatul de la Viena s-a refugiat împreună cu familia în România, revenind după război la Ciucea.

Pensionar fiind, a fost arestat în anul 1952 de Securitate, pentru că s-a aflat în conducerea județeană a Partidului Național Creștin și a candidat în perioada interbelică pe lista partidului al cărui președinte era Octavian Goga. A fost condamnat la cinci ani de detenție, dar după moartea lui Stalin a fost eliberat anticipat la 9 septembrie 1953.

3. PETRU BRUDAȘCĂ – învățător, director școală

A fost un luptător neînfricat al susținerii românismului, un „inimos dascăl, cu suflet de aur și înfățișare de apostol, fără să fi făcut vreodată partadă de patritism”, așa după cum îl descrie ziaristul Gheorghe Crișan (Puiu), fiu al satului Ciucea, argumentul scris la reeditarea lucrării lui Aurel Gociman. Era un erudit autentic, având o bibliotecă ce cuprinde mii de volume cu care îi ajuta pe tinerii ciuceni. S-a implicat deplin în acțiunile care vizau unirea Transilvaniei cu România la sfârșitul anului 1918, fiind președinte al Consiliului Național din Ciucea și fiind prezent alături de alți consăteni la mărețul eveniment de la Alba Iulia din 1 Decembrie.

Dascăl cu abilități didactice și organizatorice deosebite, a fost numit director la școala primară din satul Ciucea în anul 1923, în data de 1 Decembrie 1931 mai era în funcție, iar apoi se va detașa la Școala nr. 1 din Cluj, începând cu anul școlar 1933-1934. Din revista „Amicul Școalei”, aflăm că era și președinte al Cercului cultural învățătoresc nr. IV, care cuprindea școlile din satele: Ciucea, Bucea, Bologa, Negreni, Poieni, Valea Drăganului și Vânători.

A decedat în deceniul 6 al secolului trecut.

4. IOAN AL. CRIȘAN – profesor universitar

Data și locul nașterii: 14 iunie 1925, Ciucea, jud. Cluj; Decedat la Cluj-Napoca în 2005.

Căsătorit (1953) cu Aurelia (n. Călușer), conferențiar universitar la Facultatea de Biologie-Geografie-Geologie a Universității „Babeș -Bolyai” Cluj-Napoca; 2 copii: Horea (n. 1956) și Radu (n. 1959) medici în Germania.

Școala primară a urmat-o la Ciucea, gimnaziul la Cluj, liceul în Ungaria, unde tatăl său (angajat al CFR – acar) a fost mutat cu serviciul după 1940, ca urmare a Dictatului de la Viena; Facultatea de Chimie a Universității „Victor Babeș” din Cluj-

Napoca (1948-1953); Doctor în chimie a Universității „Victor Babeș” din Cluj-Napoca (1966);

Cadru didactic la Facultatea de Chimie a Universității “Victor Babeș” din Cluj-Napoca, la Catedra DE Chimie analitică: preparator universitar (1953), șef de laborator (1955), lector universitar (1957), conferențiar universitar (1967), profesor universitar (1975);

Rector al Institutului Pedagogic din Oradea (1972-1982); expert al Corpului de Control din Ministerul Educației și Învățământului (1972-1982);

Specializări în țară și străinătate: Universitatea „Lomonosov” Moscova, Univ. Mancehster, Universitatea Liege; a participat cu lucrări științifice la congrese naționale și internaționale pe teme de chimie.

Realizări: coautor al Cursului unic de „Chimie analitică și Analiză instrumentală” Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983; autor al unor cursuri universitare de Chimie analitică și manual de lucrări practice de Chimie analitică.

Membru și președinte al partidului Unității Naționale Române.
(Informații de la Aurelia Crișan; redactare Mircea Tămaș)

4. GHEORGHE S. BOLBA (1927-1991) Medic primar oncolog

Data și locul nașterii: 29 mai 1927, Ciucea, jud. Cluj, decedat la 14 iulie 1991 în Cluj-Napoca.

Căsătorit cu Alice (n.Pășca) 1951-1958, un copil Adrian translator engleză. Căsătorit cu Ana (n.Ciucur) cu o fiică Claudia-Elena medic primar pediatru, doctor în medicină.

Școala primară în Ciucea cls. I-VII (1934-1940), liceul în limba maghiară, început în Huedin, dar întrerupt din cauza pericolului de a fi dus în lagăr de muncă, se refugiază în România (1942-1944). Continuă la Liceul „Gheorghe Barițiu” din Cluj-Napoca pe care îl absolve în 1948; Facultatea de Medicină Cluj, secția Igienă (1948-1954), clasificat al doilea la absolvire.

Medic epidemiolog, director Sanepid Huedin, director adjunct Spitalul Huedin (1948-1960); medic de întreținere la Atelierele „16 februarie” Cluj (1960-1965), medic oncolog la Spitalul CFR Cluj (1965-1970), cercetător științific secția Epidemiologia cancerului, metologie, statistică la Institutul Oncologic Cluj; medic primar oncolog, șef secție, la Departamentul Epidemiologic și Statistica Cancerului la Institutul Oncologic „Ion Chiricuță” Cluj-Napoca (1970-1991).

Coordonator al activității de asistență medicală în Oncologie, cercetare și prevenire a cancerului în 13 județe din Transilvania, colaborator al prof. univ. I. Chiricuță și S. Bologa, Specializare prin Cursul de „Epidemiologia Cancerului” la

Lyon (Franța) (1978), organizat de Agenția Internațională de Cercetare a Cancerului (OMS).

A publicat 18 volume de „Enciclopedie oncologică” editată la Cluj de prof. univ. I. Chiriuță, un adevărat ghid de tratament și prevenire a cancerului în perfecționarea profesională a medicilor în domeniul cancerului. A mai publicat numeroase lucrări științifice și capitole în cărți de specialitate și a participat la congrese naționale și internaționale pe teme oncologice. La solicitarea OMS a prezentat datele statistice despre incidența cancerului în România. Colaborator al Fundației GM for Cancer Res.(1985-1991). Membru post mortem al Academiei de Științe din New-York (1992). Apreciat drept personalitate marcantă care a asigurat Registrul de Cancer al jud. Cluj, date ce au fost incluse în cap. IV-VI al „Cancer Incidence în 5 Continents” (OMS).

(Informații de la Claudia Bolba; redactare Mircea Tămaș)

5.Mircea Dejeu - preot



S-a născut la 2 februarie 1953, în Săcuieu, județul Cluj, fiul lui Augustin, preot în Vișagu și al Valeriei, învățătoare și director de școală în același sat. Cursurile primare le-a început în satul natal, după care le-a continuat la Ciucea, unde s-a mutat cu familia. A absolvit Liceul „George Barițiu” din Cluj-Napoca în anul 1972, după care a urmat Facultatea de Teologie din Sibiu, pe care a absolvit-o în anul 1978. S-a căsătorit cu Mariana (asistentă medicală) și au împreună o fiică, Ioana, absolventă a Facultății de Litere din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

Între anii 1978-1981 a fost șef birou personal la Protopopiatul Ortodox Român Huedin. Din 1980 până în prezent este preot al parohiei Bucea.

Fiind iubitor de literatură, artă, călătorii, muzică, bun gospodar și organizator, a adunat în palmares mai multe realizări pe tărâm bisericesc, cultural și social. Astfel, printre primele sale realizări ca preot al parohiei Bucea menționăm finalizarea construcției bisericii noi din Bucea, aceasta fiind sfințită la 4 iulie 1982, iar trei ani mai târziu construcția casei parohiale (anterior nu a existat casă parohială, Bucea

fiind filie la Parohia Negreni, până în 1980), iar în 1988 schimbarea acoperișului de șindrilă la biserica veche de lemn, monument istoric.

Implicat trup și suflet în problemele comunității în care slujește ca preot, Mircea Dejeu și-a legat numele de numeroase construcții sau activități de renovare și reabilitare a edificiilor existente. Pe tărâm cultural s-a implicat în perioada 1993-2003 în coordonarea lucrărilor de construcție a Casei de Cultură, iar în 1999 a fost factor determinant pentru ridicarea Monumentului închinat eroilor satului, căzuți în cele două războaie mondiale și inaugurarea acestuia în anul 2000. În anul 2003 a făcut demersuri pentru construcția unui parc pentru copii în localitate. Iubitor de folclor, a decis în 2015 să înființeze Grupul Vocal Bărbătesc „Craii Măgurii”, grup care a înregistrat trei C.D.-uri, obținând popularitate și recunoaștere la nivel național, precum și mai multe premii.

La 100 de ani de la Marea Unire și-a adus o consistentă contribuție în organizarea unor activități aniversare, precum „Trenul Centenar Bucea – Alba Iulia” și editarea albumului foto „Trenul Centenar – Trenul Marii Uniri și Craii Măgurii”. A fost unul dintre cei mai activi membri ai comitetului de organizare, format din preotul Dan Ionuț Lupușan, protopopul Huedinului, prof. dr. Cristian-Claudiu Filip, prof. Horea-Dorin Mătiș, prof. Ioan (Doru) Rus, prof. Gheorghe Sobec și Iulian Gaga, patronul firmei „InterRegional Călători” (S.C. „Via Terra Spedition” S.R.L.), care au refăcut traseul „Trenului Unirii” pe ruta Oradea-Huedin-Alba Iulia. Evenimentul a avut loc chiar în ziua de 1 decembrie și a fost ocazionat de împlinirea centenarului Marii Uniri (1918-2018). Reconstituirea „Trenului Unirii”, în care au urcat în jur de 350 de participanți din zona Huedinului cărora li s-au alăturat alți 150 din Oradea, îmbrăcați în frumoase costume naționale, a fost conceput ca un omagiu adus tuturor celor care au luptat pentru înfăptuirea idealului României Mari. A urmat în anul 2020 inaugurarea Muzeului Satului Bucea și lansarea albumului foto „Bucea celor patru anotimpuri”.

Bineînțeles că principală preocupare a fost palierul religios. În anul 1995 a pus bazele mănăstirii „Sfântul Cuvios Ioan Iacob Hozevitul de la Neamț”, amplasată la Piatra Craiului, pe teritoriul satului Bucea, la întretăierea a trei județe (Cluj, Bihor și Sălaj). De asemenea, a realizat în 2000 construcția altarului de vară în curtea bisericii noi din Bucea, în 2005 a renovat complet biserica, iar un an mai târziu a împrejmuțat cele două cimitire din sat. Activitatea sa a continuat cu schimbarea învelitorii de șindrilă la biserica veche, monument istoric (2007), construirea scărilor de piatră la biserica veche și realizarea trotuarelor de piatră la biserica nouă și Casa de Cultură

(2009), construirea unei scene în aer liber pentru spectacole, în parcul Casei de Cultură (2010), precum și renovarea casei parohiale și a bisericii noi în 2012, respectiv 2014. Tot în 2014, prin eforturile sale, s-au realizat sonorizarea la biserica nouă și sistemele de alarmă la cele două biserici. Activitatea bogată a preotului Mircea Dejeu a continuat prin construirea capelei mortuare și a unei săli de ședințe în anul 2017. În anul în curs, 2021, neobositul cleric a dat tonul pentru renovarea casei parohiale și a bisericii noi.

Un binecunoscut proverb românesc spune „Omul sfințește locul!”. Preotul și omul de cultură Mircea Dejeu demonstrează cu prisosință validitatea acestui dicton, pretutindeni în comunitatea în care slujește regăsindu-se amprente inconfundabile ale unui om care promovează cu dedicare identitatea națională românească.

6. Abrudan Valentin Ionel -preot

Data nașterii: 29.07.1979

Educație:

1985-1993- Școala general

„Octavian Goga” Ciucea

1993-1998 – Seminarul Teologic Ortodox din Cluj-Napoca

1998-2002 - Facultatea de Teologie din Oradea

2002– 2003 - Master la Universitatea din Oradea

Experiență profesională:

- la data de 02.02.2004, a fost hirotonit preot paroh la noua parohie înființată Vânători, com. Ciucea, până la data de 30.11.2012
- 2010-2014 a fost secretar protopopesic al Protopopiatului Ortodox Român Huedin
- 01.12.2012 și până în prezent este preot paroh la Parohia Valea Drăganului din comuna Poieni





7. Abrudan Radu Florin - primar

Născut la 29.03.1984 în localitatea Ciucea județul Cluj.

A urmat cursurile Școlii cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea între anii 1991-1998.

Din anul 1998 urmează cursurile Colegiul Tehnic Vadu-Crișului, județul Bihor

În anul 2008 a absolvit Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca,

specializarea Silvicultură.

Între anii 2008-2012 – viceprimar al Comunei Ciucea

Din 2012- prezent - primar al Comunei Ciucea

8. Neag Mioara-director

Născută la 21.04.1966 în localitatea Huedin, județul Cluj.

Educație:

1972 - 1980 - Școala generală Ciucea

1980 –1984 - Liceul industrial Huedin, profil: matematică-fizică

1984- 1988- Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Tehnologie Chimică, specializarea: Chimie-fizică



Experiență profesională:

- 01.09.1988-28.02.1990 Profesor Școala cu clasele I-X Bechet, jud. Dolj
- 01.03.1990-31.08.1993 Profesor Școala generală „O.Goga” Ciucea și Negreni
- 01.09.1993-16.04.1998 Director Școala cu clasele I-VIII „O.Goga” Ciucea
- 01.09.2002-30.11.2006 Director Școala cu clasele I-VIII Poieni
- 01.12.2006-31.08.2017 Profesor Școala cu clasele I-VIII Ciucea
- 01.09.2017-31.08.2020 Profesor Școala Gimnazială „O.Goga” Ciucea și Negreni
- 01.09.2020- prezent Director Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea

9. Goia Cătălin Ilie- viceprimar

Data nașterii: 19.07.1990

Educație:

1997-2005 - Școala cu cls.I-VIII „Octavian Goga” Ciucea

2005-2009 –Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca

2009-2013 - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș”-

Arad, 2018-2020- Master la Universitatea de Științe Agricole și Medicină

Veterinară Cluj-Napoca. Secția Agricultură, Schimbări Climatice și Siguranța Alimentelor.



Experiență profesională:

- 22.02.2011 - 05.07.2012- S.C. G4S CASH SOLUTIONS SRL Cluj-Napoca; Verificator bani și valori;
- 15.03.2011 - 05.07.2012 – BANCA TRANSILVANIA, Sucursala Cluj-Napoca, Referent casier;
- 22.02.2013 - 24.06.2016 – Primăria Ciucea-funcționar administrativ;
- 22.08.2016 - prezent - Primăria Ciucea, Viceprimar.



10. Bulzan Damian

S-a născut la 11.02.1968 în localitatea Ciucea, județul Cluj.

A urmat cursurile Școlii generale din localitatea Ciucea între anii 1974-1982.

Din anul 1982 urmează cursurile Liceului agricol Șimleul-Silvaniei, județul Sălaj

În anul 2004 a absolvit Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, specializarea: teologie didactică

Master la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca: „Schimbări climatice, agricultură ecologică și protecția alimentară”. Profesii: agent veterinar, agent pază și inspector agricol Primăria Ciucea.

11. Ioana Laura Cublesan (Silveșan)

A absolvit Școala Generală de la Ciucea în anul 1984, apoi a urmat studiile Liceului Pedagogic din Cluj.

După absolvire a profesat ca învățătoare 8 ani la Școala Generală nr. 1 din Cluj - Napoca .

A urmat studiile Facultății de litere a Universității „Babeș- Bolyai”, devenind profesoară de limba română și limba franceză. S-a căsătorit și s-a mutat la Viena, unde, după examenele de echivalare a diplomei și studii de specialitate la „Pädagogische Hochschule“ este angajată ca profesoară la o școală de stat a orașului Viena.



“Ciucea rămâne pentru mine piatra de temelie a devenirii mele!”



12. Haiduc Laura Ofelia (născută Petrișor), fiica lui Ioan și Aurelia, născută în Ciucea, județul Cluj, de cetățenie și naționalitate română, religie ortodoxă, domiciliată în Cluj Napoca.

A început studiile în 1975 la Școala generală din localitatea Ciucea, după care a urmat cursurile Liceului Industrial „Nicolae Bălcescu” și a Liceului Agroindustrial Turda, terminându-le în 1987.

În anul 1988 a fost admisă la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca – Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii obținând diploma de Inginer

Zootehnist.

Între anii 1996-1997 a urmat cursurile școlii postliceale de contabilitate.

La terminarea studiilor a fost angajată la mai multe societăți comerciale ca și contabil. Începând cu anul 2004 este angajată la Ministerul Afacerilor Interne – Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca.

13. Haiduc (Lupuț) Cosmina – 27 noiembrie 1974

Cursurile claselor I – VIII la Școala generală de 10 ani Ciucea (1980-1988).

Cursurile claselor IX – XII la Grupul Școlar Agricol Șimleul – Silvaniei meseria: veterinar (1988-1992);

Cursurile Facultății de Științe Economice în cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj Napoca, profil economic, specializarea management;



În anul 2009, în cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, a obținut diploma de master în Audit și Expertiză Contabilă; (2005-2009).

De la data de 01.01.1993 până în prezent își desfășoară activitatea în cadrul Direcției Generale Regionale a Finanțelor Publice Cluj Napoca – funcția inspector superior.



14. LUPUŢ CĂTĂLIN IONUŢ (născut la 26.09.1993)

Expert Contabil, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Filiala Cluj

Fondator și Administrator - ZIP FINANCIAL SERVICES - servicii de contabilitate și asistență fiscală

Educație:

1999 - 2008 - Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea

2008 – 2012 - Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin

2012- 2015 - Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, nivel licență, specializarea Economie și Afaceri Internaționale

2015 – 2017 - Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, masterat, specializarea Afaceri Internaționale

2015 – 2019 – stagiar în Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România pentru calitatea de Expert Contabil

Experiență profesională:- 2015 – 2016: Administrator cont – BT (sistem bancar);

- 2016 – 2018: Economist în economie generală – EURAVIS – Amareto (producție: creștere și abatorizare pasăre);
- 2018 – 2021: Economist în economie generală – Know Team & Sales Consulting (servicii: traininguri și plasare de forță de muncă);
- 2021 – Prezent: Fondator și Administrator - ZIP FINANCIAL SERVICES - servicii de contabilitate și asistență fiscală



15. Stoica Dorin Călin, fiul lui Teodor și al lui Elena, născut la data de 10.04.1975 în localitatea Huedin, județul Cluj, de naționalitate român, cetățenie română, stare civilă căsătorit, de profesie inginer, ocupația șef stație CFR Tileagd, religia ortodoxă și domiciliază în loc. Tileagd, com. Tileagd, str. Crinului, nr. 26, jud. Bihor.

- În perioada 1981-1989 a fost elev în clasele I-VIII la Școala generală din loc. Ciucea, jud. Cluj;
- În perioada 1989-1993 a fost elev în clasele IX-XII la Liceul industrial nr. 2 Transporturi, din loc. Cluj-Napoca, jud.

Cluj, pe care l-a absolvit cu diplomă de bacalaureat;

- În perioada 1993-1998 a fost student la Universitatea Politehnică București – Facultatea de Transporturi, specializarea Tehnica Transporturilor Feroviare, din loc. București, jud. Ilfov, pe care a absolvit-o cu diplomă de licență;
- În perioada 30.10.1998 – 08.04.1999 a satisfăcut stagiul militar la UM 01327 și UM 01020 în localitatea Dej, județul Cluj, arma Transmisiuni, trecând în rezervă cu gradul de sergent;
- În perioada 1999 – 2001 a fost angajat pe funcția inginer la Stația CFR Cluj Napoca;
- În perioada 2001-2003 a ocupat funcția de inginer la Regionala de Cale Ferată Cluj – Divizia Trafic;
- În perioada 2003-2005 a ocupat funcția de Șef Stație la Regionala de Cale Ferată Cluj – Divizia Trafic – Stația CFR Halmeu;
- Din anul 2005 până în prezent ocupă funcția de Șef Stație la Regionala de Cale Ferată Cluj – Divizia Trafic – Stația CFR Tileagd.



16.Toader Tudor Panfil

Născut la data de 27.11.1983, în municipiul Cluj-Napoca, județul Cluj, fiul lui Gheorghe și al Georginei Geta, cu domiciliul în municipiul Cluj-Napoca, strada Grigore Alexandrescu, nr.28, bloc O2, scara 1, etaj 10, apartament 173, de cetățenie română, necăsătorit.

În perioada 1990 – 1998 a urmat cursurile Școlii generale „Octavian Goga” din localitatea Ciucea, județul Cluj.

În perioada 1998-2002 a urmat cursurile Liceului Tehnic Energetic, din localitatea Cluj-Napoca.

În perioada 2002-2005 a urmat cursurile Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Colegiul Universitar Tehnic, Economic și de Administrație, Cluj-Napoca

În perioada 2005-2008 a urmat cursurile Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții, Cluj-Napoca (România), Domeniul: Inginerie civilă, Specializarea Construcții Civile, Industriale și Agricole.

În perioada 2008-2009 a urmat cursurile Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții, Cluj-Napoca (România), Domeniul: Studii aprofundate, Specializarea: Management și Tehnologii Performante în Construcții.

Din data de 15.11.2013 - prezent este autorizat diriginte de șantier de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în domeniul Construcții Civile, Industriale și Agricole – categoria 2.2

Din octombrie 2019 - prezent este Doctorand la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții, Cluj-Napoca (România), cu tema de cercetare: Betonul cu proprietăți de autovindecare utilizat în infrastructura de transport, conducător doctorat: Prof. Dr. Ing. Călin Mircea.

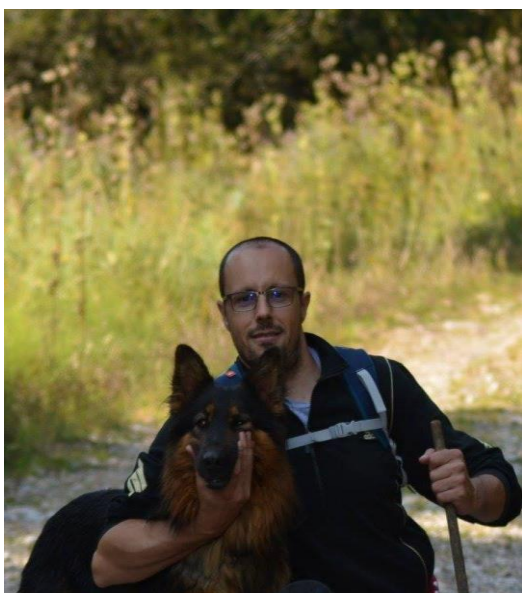
În perioada 2008-2011 a fost angajat pe postul de inginer constructor al firmei SC ARMCONF SRL, Loc. Cluj-Napoca.

În perioada 2011-2018 a fost angajat pe postul de inginer constructor al firmei SC DIMEX 2000 COMPANY SRL, Loc. Rebrîșoara, jud. Bistrița-Năsăud.

În perioada 2018-2020 a fost angajat pe postul de inginer constructor al Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, Sucursala Cluj-Napoca.

În perioada 2020-prezent este angajat pe postul de Asistent Cercetător Științific al Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, Sucursala Cluj-Napoca.

În perioada 2021-prezent este administrator al firmei Ata Quality Building Contractors SRL, Cluj-Napoca.



17. Buzea Nicolae Ciprian

Născut la data de 30.11.1980, în localitatea Huedin, județul Cluj, fiul lui Buzea Petru și Buzea Viorica, cu domiciliul în localitatea Cluj Napoca, având cetățenie română, religie baptistă, necăsătorit, absolvent al Universității Oradea – Facultatea de Energetică și al Universității „Babeș Bolyai” – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, de profesie ing. ec., cu locul de muncă la Compania Națională de Transport al Energiei Electrice – Unitatea Teritorială de Transport Cluj, în funcția de Inspector Incidente.

Date privind activitatea desfășurată:

În perioada 1987 – 1991 a urmat cursurile primare la Școala generală „Octavian Goga” Ciucea;

În perioada 1991 – 1995 a urmat cursurile gimnaziale la Școala generală „Octavian Goga” Ciucea;

În perioada 1995 – 1999 a urmat cursurile Liceului Industrial Energetic, nr. 1, din loc. Cluj Napoca, jud. Cluj

În perioada 2000 – 2005 a urmat cursurile Facultății de Energetică, din cadrul Universității Oradea, loc. Oradea, jud. Bihor

În perioada 2005 – 2007 a urmat cursurile Facultății de Energetică, din cadrul Universității Oradea, loc. Oradea, jud. Bihor – studii Master - Calitate și Fiabilitate în Energetică;

În perioada 2008 – 2011 a urmat cursurile Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, din cadrul Universității „Babeș- Bolyai”, loc. Cluj Napoca, jud. Cluj.



18. BRUDAȘCĂ DAN BOGDAN, fiul lui Brudașcă Ioan Gheorghe și al Brudașcă Georgeta Mariana, născut la data de 18.02.1990 în localitatea Huedin, județul Cluj.

În perioada 1997-2005 a urmat cursurile claselor I-VIII ale Școlii cu clasele I-VIII „Octavian Goga” din localitatea Ciucea, primind ca distincții premiul I în clasele primare, și premiile I și II în clasele gimnaziale, alături de o participare la etapa județeană a olimpiadei de Limba și Literatura

română, pe parcursul clasei a VIII-a. În anul 2005 a absolvit cursurile școlii din Ciucea promovând testele naționale cu media generală 8,60.

În perioada 2005-2009 a urmat cursurile claselor IX-XII, ale Liceului Teoretic „Octavian Goga” Huedin, perioadă în care a primit următoarele distincții: premiul II în clasele a X-a și a XII-a, premiul I în clasa a XI-a cu media generală 10, premiul II la concursul „Cântarea pătimirii noastre”, sesiunea eseu, ediția 2007, premiul II la concursul de istorie „Din trecutul Huedinului”, edițiile 2007 și 2009, participarea la două ediții ale Festivalului Internațional de Teatru Francofon „Amifran” în anul 2007 la Arad și Timișoara, Certificat de Aprecieri oferit de organizația din SUA „United States Peace Corps” pentru participare în cadrul ediției a V-a a concursului de eseuri organizat de voluntari americani în România în anul 2008. În anul 2009 a absolvit Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin, iar în urma susținerii examenului de Bacalaureat a obținut media generală 9,25.

În perioada 2009-2012 a urmat cursurile Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, specializarea Administrație Publică, a Universității

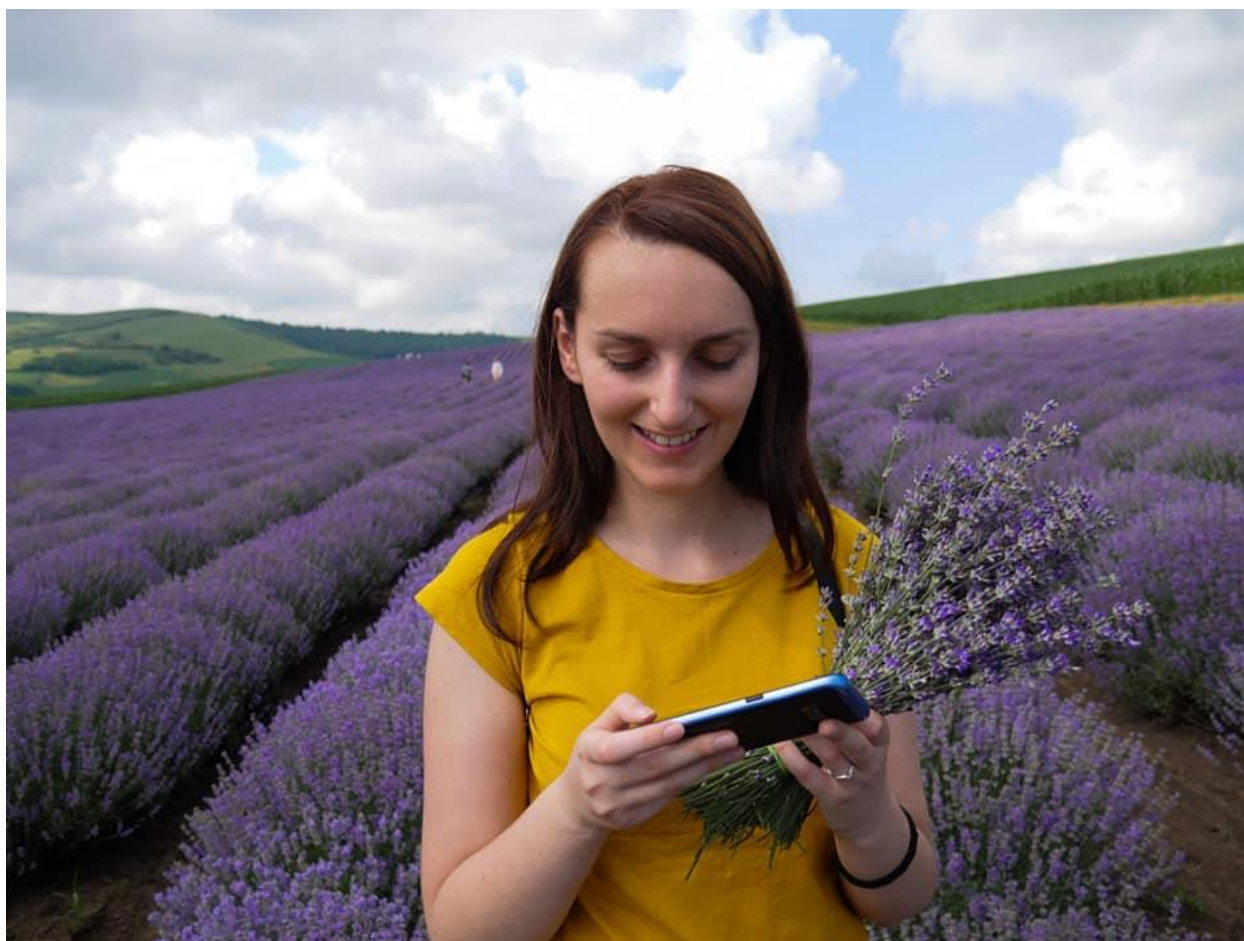
„Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca. În această perioadă, a fost un student implicat atât în activitatea academică caracteristică, cât și în numeroase activități extracurriculare și de voluntariat, fiindu-i conferită o diplomă de participare în cadrul celei de-a doua ediții a conferinței anuale a studenților de administrație publică din România –Sinaia, 2012.

În anul 2012 a absolvit studiile Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, obținând diploma de licență în Administrație și Management Public.

În perioada 2012-2014 a urmat cursurile programului de Masterat Internațional în limba engleză – Dezvoltare Comunitară și Planificare Urbană (Universitatea „Babeș Bolyai” – Michigan State University), în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării – UBB. În această perioadă a obținut o diplomă de participare în cadrul primei ediții a Conferinței anuale a studenților programelor de masterat în Administrație Publică din România, Sighișoara 2013. A fost parte a Programului Joint Course / Researh & Study- partner : University of Delaware în ianuarie 2013, Cluj-Napoca. Totodată, este membru fondator al Clubului Alpin al F.S.A.P.C. Nu în ultimul rând, pe parcursul perioadei de masterat, pe lângă cursurile obișnuite, a realizat și următoarele activități : activități de cercetare în cadrul etapei preliminare a proiectului de planificare strategică 2013-2020, a orașului Cluj-Napoca (elaborarea structurii pentru etapa preliminară în cadrul analizei- avantajul competitiv al orașului Cluj- Napoca pe sectorul medical), activități de cercetare – Bursa POSDRU – în cadrul programului de îmbunătățire a programelor de masterat (elaborarea lucrării „Aspecte ale onestității academice în cadrul Universității „Babeș- Bolyai”, propunere de cod etic pentru programele de masterat ale Departamentului de Administrație Publică, FSPAC, Universitatea Babeș- Bolyai). A fost coordonator în cadrul echipei de studenți ce a realizat proiectul de planificare strategică al comunei Beliș, județul Cluj.

Începând cu anul 2014 a activat pentru aproximativ 8 ani în sectorul de achiziții și planificare din cadrul unor importante companii globale de tehnologie și inginerie cu sediul în Cluj- Napoca.

În prezent activează în cadrul Ministerului Afacerilor Interne, Inspectoratul Teritorial al Poliției de Frontieră – Oradea.



19. Mădălina Roxana Comes (Petrișor) – data nașterii 14.09.1992

2007 – a absolvit Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” din Ciucea

2007 – 2011 – Colegiul Național „George Coșbuc” din Cluj-Napoca, specializarea Management Instituțional

2011 – 2014 – licență - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, specializarea Marketing

2014 – 2016 – master - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, specializarea Strategii și Politici de Marketing

În prezent lucrează în calitate de Specialist și Coordonator Marketing la compania clujeană de inginerie și servicii energetice Servelect. De asemenea, pe lângă activitatea din cadrul companiei, coordonează activitățile de comunicare și diseminare a două proiecte europene de cercetare și dezvoltare în domeniul energiei, finanțate de către Comisia Europeană prin programul Orizont 2020.



20. Mateș Lăcrămioara Marieta

Data nașterii: 1 august 1982

Studii:

- 1988-1996: Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea
 - Învățător I-IV: Roșca Gheorghe
 - Diriginte V-VIII: Silveșan Ioan
- 1996-2000 Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin, profil Matematică-Fizică
- 2000-2004 Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Matematică, Profil Informatică

Carieră:

- 2005-2007 Alfabim Timișoara
 - Poziție ocupată: Operator date
 - Domeniu de activitate: Telematic -control documente
- 2007-2009 FM Logistic România
 - Domeniu de activitate: Transporturi interne și internaționale de mărfuri
 - Poziție ocupată: 2007–2009 Domestic Transport Planner; 2009-2011 Commercial Study Engineer
- 2011-2016 ANG Logistic
 - Domeniu de activitate: Transporturi interne și internaționale de mărfuri
 - Poziție ocupată: Coordonator Transporturi
- 2016-prezent Continental Automotive România
 - Domeniu activitate: Automotive
 - Poziție ocupată: Software developer



21.Câmpean Mariana (Petrișor înainte de căsătorie), născută la 1 aprilie 1987, în localitatea Huedin, județul Cluj, cu domiciliul în Municipiul Cluj-Napoca, strada Tulcea, nr.20, jud. Cluj. Copilăria a petrecut-o la Ciucea, județul Cluj; acolo unde în anul 2002 a absolvit Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga”.

În perioada 2002 – 2006 a absolvit cu diplomă de bacalaureat cursurile liceului Teoretic „Octavian Goga” din localitatea Huedin, județul Cluj, specializarea Științele Naturii, profilul Real.

Din anul 2006 până în anul 2009 a urmat cursurile Facultății de Geologie și Biologie, specializarea Geologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj – Napoca, în urma căruia a obținut diploma de licență. Titlul lucrării de licență a fost “Moluște Badeniene de la Ciucea – Vânători (Bazinul Șimleu)”.

În perioada 2006 – 2009 a urmat cursurile modulului pedagogic din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj – Napoca.

Din anul 2009 până în anul 2011 a aprofundat tainele Geologiei, continuând pasiunea pentru roci și fosile, prin cursurile masterului „Geologia Bazinelor Sedimentare” din cadrul Facultății de Geologie și Biologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj – Napoca, în urma căruia a obținut titlul de master în domeniul Geologiei. Titlul lucrării de disertație prezentată a fost “Depozitele Badenian inferioare de pe Valea Cenușii (Formațiunea de Vânători – Ciucea). Contribuții micro și macropaleontologice”.

Atât în timpul facultății, cât și în timpul masterului a prezentat diverse lucrări la simpozioanele de Geologie (Simpozionul Național de Geologie, 2009, 2011; Simpozionul de Geologie I. P. Voietești, 2009).

Experiența sa profesională a început în anul 2011, când s-a angajat la firma S.C. Aidico Cercetare și Dezvoltare S.R.L., în cadrul laboratorului de analize și încercări gradul II, ca șef profil „Geotehnică și teren de fundare”, pentru proiectul „Reabilitare DN1 H, lot I, km 0+000 ÷ 26+510, Aleșd – Zalău”.

În perioada 2015 – 2017 a lucrat în cadrul societății S.C. Aspharom S.R.L. ca șef laborator în construcții, pentru proiectul „Construcția variantei de ocolire Târgu Mureș”.

Din 2017 până în 2018 a lucrat în cadrul societății Aktor Societate Tehnică Anonimă (S.C. Aktor S.A.) – Grecia – Sucursala București, România, ca inginer geolog, pentru proiectul „Proiectare și Execuție Autostrada Sebeș – Turda, lot 2, km 17+000 ÷ 41+250”.

În perioada 2018 – 2019 și-a desfășurat activitatea pe proiectul „Reabilitarea liniei de cale ferată Frontiera - Curtici – Simeria, tronsonul 2: km 614 – Gurasada, subtronsonul 2a: km 614 – Cap Y Bârzava”, la societatea S.C. ASTALDI S.p.A. Italia Sucursala România, București, în cadrul Departamentului Calitate.

Din 2019 până în prezent își desfășoară activitatea la compania S.C. Dacia S.R.L. ca șef laborator în construcții, al laboratorului de analize și încercări în activitatea de construcții.



22.Cobârzan Doru Gheorghiță (născut la 29.04.1981)

Studii: -1987-1995: Școala cu cls. I-VIII „Octavian Goga” Ciucea

-1995-1999: Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin -profil real (matematică-fizică)

-1999-2004: Universitatea Politehnică București, Facultatea de Transporturi, specializarea Ingineria Transporturilor

Cariera:

-2005-2007: Coordonator Transport / Tibbett&Britten Delamode (București)-companie de transporturi rutiere

-2007-2010: Business Developer / DHL Global Forwarding (Cluj Napoca) - companie de transporturi aeriene și maritime de mărfuri, import/export

-2011-2016: Area Sales Manager / M&M Militzer Munch (Cluj Napoca)- companie de transporturi aeriene și maritime de mărfuri, import/export

-2016-prezent: Director Executiv / Airborne Global Services (Cluj Napoca) - companie de transporturi aeriene și maritime de mărfuri, import/export



23. Dan Corneliu Roșu

Între anii 2000 și 2008 a fost elev al Școlii cu cls. I-VIII „O. Goga” Ciucea.

Ulterior, mai exact în luna septembrie 2008, a început cursurile Liceului Teoretic „Octavian Goga” Huedin, profilul uman – limba engleză.

În anul 2012 a absolvit liceul din Huedin. În același an a susținut admiterea, intrând la Facultatea de Drept din cadrul Universității „Babeș – Bolyai” din Cluj Napoca. În anul 2016 a finalizat cursurile acestei din urmă universități, devenind,

astfel, licențiat în drept.

În toamna anului 2016 a început cursurile masterale din cadrul aceleiași Facultăți de Drept a Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca la specializarea Dreptul național și european al afacerilor.

Tot în același an (sesiunea septembrie 2016) a susținut examenul de admitere în cadrul Baroului Cluj. Ulterior promovării examenului a dobândit calitatea de avocat stagiar și a desfășurat activitatea pentru o perioadă de doi ani în cadrul unei societăți de avocatură din Cluj-Napoca. În luna noiembrie 2018 a promovat examenul de definitivat, devenind avocat definitiv. Începând cu luna martie 2019 își desfășoară activitatea în calitate de avocat titular al formei de exercitare a profesiei „Dan Corneliu Roșu – Cabinet de Avocat”, fiind membru al Baroului Cluj cu drept de a pune concluzii în cadrul Judecătoriilor, Tribunalelor și Curților de Apel din țară.



24. Sireagu Alina Mădălina

Născută pe 3 iulie 1993 în Huedin, județul Cluj, copilăria și-a petrecut-o în comuna natală Ciucea alături de familia sa. Anii de grădiniță au început la Ciucea, la Școala cu clasele I-VIII „Octavian-Goga” sub îndrumarea d-nei educatoare Cornelia Goia. Fiind o fire sociabilă a strâns în jur o mulțime de alți copii de vârsta ei, iar serile petrecute pe stradă jucând tot felul de jocuri erau printre preferate. Încă din frageda copilărie a fost atrasă de miresmele bucatelor gătite de mama sa, bucătăreasă fiind, insuflându-i și ei dorința de a descoperi tainele bucătăritului.

Sub îndrumarea d-nei învățătoare Viorica Roșca a absolvit școala cu același nume în anul 2004. Îndrumată de d-na dirigintă Valentina Boboș, a absolvit școala generală, iar pasionată fiind de lectura romanelor de dragoste și atrasă mai mult de partea creativă, decide ca în anul 2008 să se înscrie la Liceul Teoretic „Octavian Goga” din Huedin la profilul uman, secția filologie. Aici sub îndrumarea domnului diriginte Ciota Marius (profesor de geografie) a descoperit plăcerea de a călători pe munți și văi și visând cu ochii deschiși despre locurile în care îi purta prin prezentarea foarte creativă a lecțiilor de geografie.

Fiind organizată și cu perspectivă asupra viitorului alege facultatea cu profil economic, FSEGA specializarea finanțe și bănci, din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, fiind sigură că aceasta îi va aduce stabilitate financiară. Din dorința de a fi pe cont propriu alege să se angajeze încă din timpul studiilor, urmând ca pe parcursul celor 3 ani să se împartă între job și facultate. În anul 2015, înainte de a finaliza studiile universitare, se angajează la Banca Transilvania unde lucrează și în prezent pe postul de analist credite IMM, făcând pauză de 2 ani, motivul fiind venirea pe lume a fiicei ei. Pasionată în continuare de bucătărie, îmbină cu drag munca de birou cu ținuta office și limbaj financiar cu trebăluitul prin casă alături de familie.



25. Sireagu Dorian Vasile

Născut pe 23 noiembrie 1989 în Oradea, județul Bihor, primii ani ai copilăriei i-a petrecut în satul Cheresig, județul Bihor, tatăl său lucrând acolo la Poliția de frontieră. La vârsta de 5 ani, tatăl fiind detașat la un post de poliție din județul Cluj, au ales să se mute la bunicii paterni, aceștia locuind în comuna Ciucea, județul Cluj. Anii de grădiniță au început astfel la Ciucea, la Școala generală „Octavian Goga” sub îndrumarea d-nei educatoare Cornelia

Goia. Crescând practic pe malul Crișului Repede, alături de mulți alți copii de vârsta lui, a devenit un împătimit al fotbalului, cât și al pescuitului, hobby-uri păstrate până în prezent. Sub îndrumarea d-nei învățătoare Viorica Roșca a absolvit clasele primare în cadrul aceleași școli, în anul 2000. Pe parcursul celor 4 ani din școala generală, înzestrat cu multă răbdare și pasionat de logică, a participat la olimpiade de șah și matematică, ajungând până în etapele județene. Îndrumat și susținut de doamna dirigintă Valentina Boboș, a absolvit școala generală, urmând ca în 2004 să se înscrie la Liceul Teoretic “Octavian Goga” din Huedin, la profilul real – specializarea: matematică – informatică sub îndrumarea d-lui diriginte Nicolae Alb. Adolescent în devenire, păstrând pasiunea pentru sport – fotbal, descoperită de timpuriu, se înscrie în echipa de fotbal a liceului. Punând școala pe primul loc, alege să renunțe la antrenamente și să-și focalizeze atenția asupra învățaturii.

Dorindu-și o carieră în banking, se înscrie la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, specializarea Finanțe și Bănci, absolvind în 2012.

Se stabilește în Cluj-Napoca, iar cariera profesională o începe în 2013 în BRDE, dar din cauza modului rigid de lucru nu se regăsește în politica băncii. Continuă pe aceeași linie a domeniului bancar, doar că de data asta la Banca Transilvania unde profesează din 2014 și până în prezent ca și Șef de Agenție. Aici participă la diverse cursuri de specialitate, dezvoltându-se permanent, ulterior

împărtășind din experiența și cunoștințele acumulate, colegilor din echipa pe care o îndrumă.

Banca Transilvania punând preț nu doar pe îndeplinirea nevoilor clienților săi, cât și pe proprii angajați, le-a oferit acestora prilejul de a socializa și de a-și petrece și o parte din timpul liber împreună, prin participarea la campionatele de fotbal organizate local/național, astfel Dorian regăsindu-și pasiunea pentru fotbal, abandonată în adolescență.

26. Panea Anda-Lavinia

2004-2011

- Elevă la Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea

2011-2015

- Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin, profil Real, specializarea: Științe ale naturii

2015-2020

- Studentă la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Facultatea de Farmacie, specializarea Farmacie

2021-prezent

- Farmacist Rezident – Spitalul Institutul Inimii „Nicolae Stăncioiu” Cluj-Napoca, specializarea Laborator Farmaceutic
- Farmacist în farmacie cu circuit deschis, Cluj-Napoca





27. Panea Marius Liviu

2001-2008 - elev la Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea

2008-2012 - elev la Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin, specializare: Tehnician în activitate economică

2012-2016 - student la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Electrică, specializarea Electrotehnică

2016-2018 - masterand la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, specializarea: Managementul Sistemelor Electroenergetice Moderne

2017-prezent inginer la Compania Națională de Transport al Energiei Electrice **Transelectrica SA**, Cluj-

Napoca

2019 - prezent doctorand la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, domeniul Inginerie Electrică

28. UNGUR SEPTIMIU RAUL

-născut la data de 20. 01.1975

-a început școala primară Ciucea în 1982 și a terminat școala generală cu 10 clase în 1991.

-a urmat cursurile la Liceul Industrial nr.4 Cluj-Napoca

- 1999-2001 a urmat cursurile Universității de Educație Fizică și Sport Oradea.

-profesor educație-fizică 1997-2002 la Școala Vânători

-din 2005 și până în prezent subofțier Jandarmeria Română.





29. Bartha (Ungur) Alexandra Adela

A absolvit Școala cu clasele I-VIII „Octavian Goga” Ciucea în anul 2004, fiind locul unde a fost îndrumată să-și dezvolte capacitățile și unde, fără să-și dea seama atunci, a început să se pregătescă pentru viitor.

Pasionată de limbi străine, literatura și creație, a urmat cursurile Liceului Teoretic „Avram Iancu” din Cluj-Napoca, profil Uman. Din dorința de aș câștiga independența încă din timpul liceului a cochetat cu diferite locuri de muncă sezoniere,

dorind să-și da seama care este vocația ei și care este drumul pe care vrea să-l urmeze odată cu finalizarea liceului.

A luat atunci decizia să urmeze Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, secția Administrație Publică, considerând în primul rând certitudinea unui loc de muncă stabil pe care îl vedea după terminarea studiilor. Doar că, după absolvire, cursul vieții a luat-o pe un cu totul alt drum, și norocoasă din fire, a ajuns la mai bine de 18 ani de la absolvirea școlii generale să facă ceea ce-i place. Este în prezent managerul unuia dintre cele mai apreciate restaurante din Cluj-Napoca, conduce o echipă multiculturală și se ocupă de partea de creație și marketing.

Știm cu toții că nu există o rețetă garantată pentru succes, dar există câteva ingrediente care au ajutat-o să devină o profesionistă: muncă cu pasiune, altruismul, să faci ceea ce trebuie și să dai ce ai mai bun (indiferent dacă cineva te urmărește sau nu), să fii proactiv, să înveți lucruri noi în mod constant și să fii o persoană de echipă. A devenit manager de restaurant nu a fost o decizie, a fost o alegere. O alegere de a face ceea ce iubește și la ce se pricepe. A învățat să-și ia în serios pasiunile și interesele, iar acest lucru a ghidat-o să știe în ce direcție să o ia.

Într-un domeniu dominat în mare parte de bărbați, a învățat să-și facă vocea auzită și să aibă încredere în forțele sale. Nu putea realiza nimic din acestea fără educație. Pentru că doar prin educație putem deveni independenți, împuterniciți și putem crește gradul de conștientizare cu privire la problemele cu care ne confruntăm.

30. PETRIȘOR MIRCEA (data nașterii: 18.05.1974)

Educație:

1980-1988 - Școala generală de 10 ani Ciucea

1988-1992 –Liceul Silvic Năsăud, Specializarea –
Silvicultură și Exploatare Forestiere

1992-1994 – Grup Școlar Silvic Câmpulung

Moldovenesc – postliceal, specializarea- Silvicultură

2002-2007 – Universitatea „Bogdan Vodă”

Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Economice,
specializarea- Management



Experiență profesională

-01.08.1994- până în prezent șef district în cadrul Ocolului Silvic Huedin



31.BOLBA LOREDANA MĂDĂLINA (născută la 19.07.1990)

Educație: - 1996-2004 – Școala cu clasele I-
VIII „Octavian Goga” Ciucea

- 2004-2008 –Liceul Teoretic
„Octavian Goga” Huedin, specializarea
Științele Naturii

-2008-2011 –Universitatea
„Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, specializare
Statistică și Previțiune Economică

-2011-2013- Master la
Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca,
Econometrie și statistică Aplicată

Experiență profesională- EQUITY INVEST S.A.- brocher pe bursă

- CONTA BUT SRL - contabil
- INNOVER PRINTING - print și design
- THREE DESIGN - print și design – firmă proprie

„Tot ce am învățat până acum este că cel mai important ar trebui să faci ceea ce îți place, să nu îți fie frică de noi începuturi. Eu în final am găsit meseria cea mai potrivită pentru mine, nu mă văd să fac altceva. Toți anii de facultate m-au ajutat să fiu omul de azi, să fiu împlinită și fără regrete.”



32. BOLBA PAULA-GABRIELA

(născută la 29.02.2000)

Educație: - 2006-2014 – Școala Gimnazială „Octavian Goga” Ciucea

- 2014-2018 –Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin, profil uman, specializarea: filologie-limba engleză

-2019–Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca

Experiență profesională- Inspectoratul de Poliție Județean Bihor, Poliția Municipiului Oradea

„Dacă nu poți să zbori, aleargă. Dacă nu poți să alergi, mergi. Dacă nu poți să mergi, târăște-te înșă, indiferent ce faci, mergi înainte!” - Martin Luther King Jr.

ANEXE



Sala profesorală



Biblioteca



Grădinița



Clasele preg.-I



Clasa a III- a



Clasele II-IV

Clasele de gimnaziu



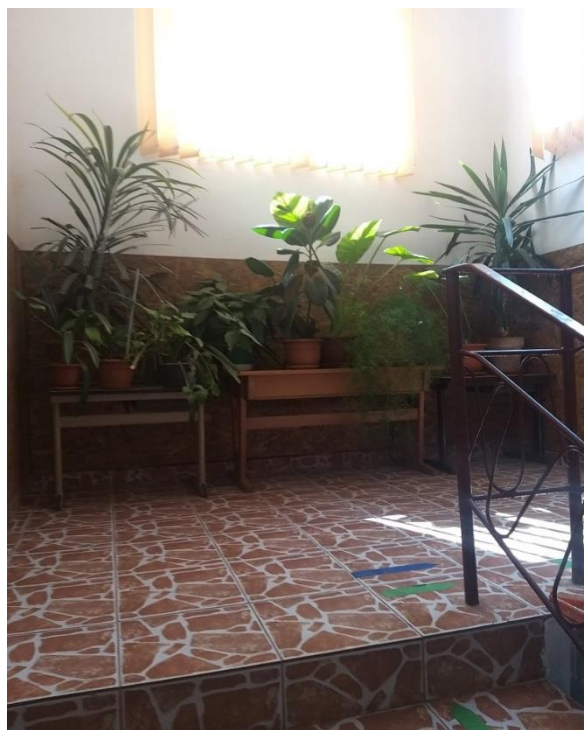




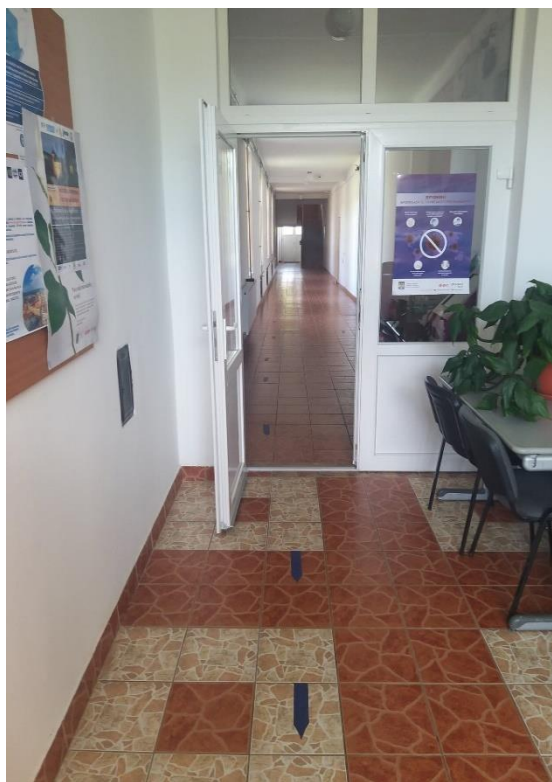
Laborator informatică



Terenul și sala de sport



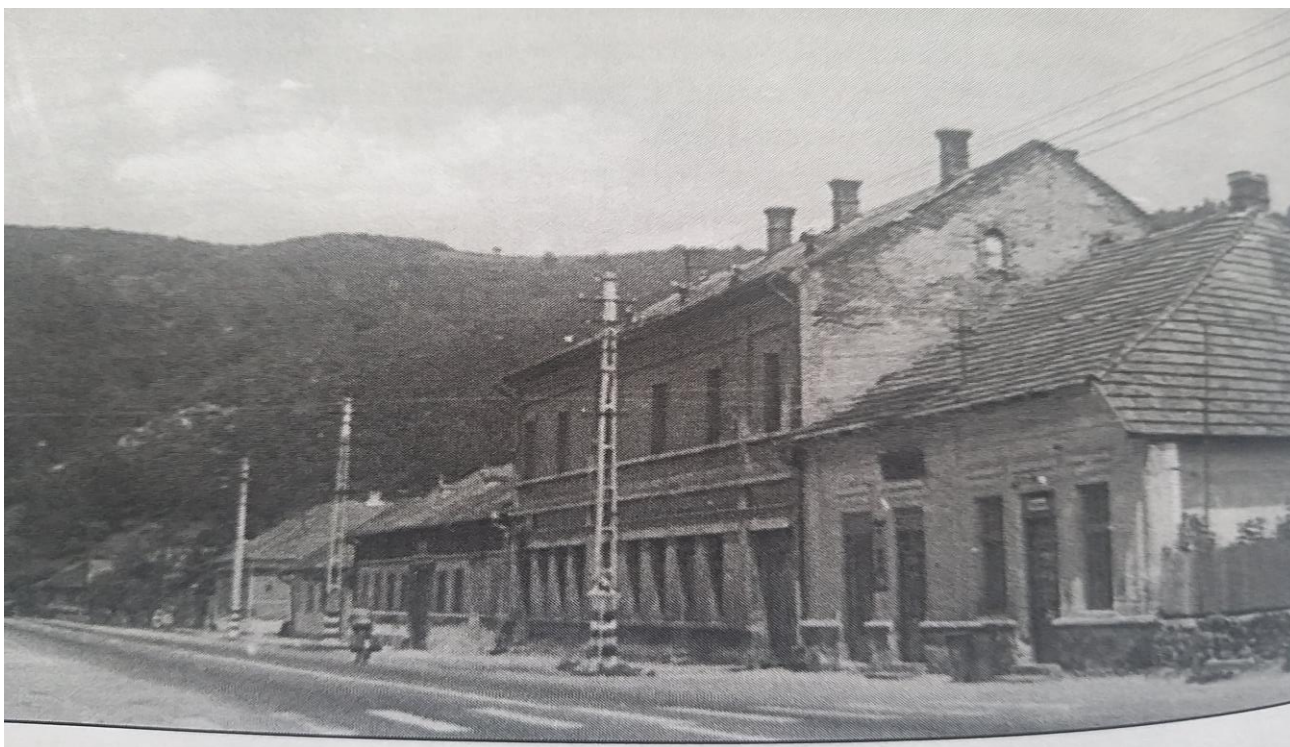
Hol etaj



Hol parter



Teren sport



Clădirea școlii, 1944-1968



**Școala din
Ciucea, 1980**



La grădiniță, în sediul actualei primării



La grădiniță, 1976

Grădiniță Ciucea 2021-2022





Grădinița Vânători



MULȚUMIRI:

Pentru munca depusă în realizarea acestor pagini, le mulțumesc tuturor colegelor care m-au ajutat.

Mulțumiri tuturor celor care mi-au trimis autobiografiile lor și de asemenea domnului primar Abrudan Radu Florin pentru tot sprijinul acordat.

BIBLIOGRAFIE

1. Marius-Iosif Ciota, Cristian Dascălu, Cristian-Claudiu Filip, Alexandru Păcurar, Mircea Tămaș „**CIUCEA-POARTA TRANSILVANIEI**”, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2010
2. Cristian Dascălu coordonator, Valeria Rădulescu, Ana-Maria Dascălu, Mircea Tămaș, Cristian Sedlacec „**CIUCEA, PAGINI DE ISTORIE TRECUT ȘI PREZENT**”, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2021
3. Arhivele Școlii Gimnaziale „Octavian Goga” Ciucea
4. Cristian-Claudiu Filip, Carmen-Cornelia Stânean, „*Vișagu, satul de vis de la poalele Vlădesei - aspecte monografice*”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2021, p. 198-199.
5. Foto: comuna Ciucea (Bogdan Brudașcă)
6. Facebook.com

CUPRINS

PREFAȚĂ	4
INTRODUCERE	5
CARACTERIZARE FIZICO-GEOGRAFICĂ A COMUNEI CIUCEA	8
ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA CIUCEA	14
BIOGRAFII ȘI AUTOBIOGRAFII	53
ANEXE	81
BIBLIOGRAFIE	91



ISBN 978-630-6502-30-1

EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA

e-mail: meritocratcj@gmail.com

